



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Química Orgânica						
Unidade Ofertante:	Instituto de Química						
Código:	IQUFU32202	Período/Série:		2º	Turma:	ENGFA e ENGF8	
	Carga Horária:				Natureza:		
Teórica:	30	Prática:	15	Total: 45	Obrigatória:	( X )	Optativa: ( )
Professor(A):	Bruno Henrique Sacoman Torquato da Silva				Ano/Semestre:	2025-2	
Observações:	<p>a) O e-mail institucional do docente para quaisquer esclarecimentos é: bsacoman@ufu.br.</p> <p>b) Disciplina oferecida conforme Resoluções: <a href="#">Resolução nº 46/2022 - CONGRAD</a> - Das Normas de Graduação; <a href="#">Resolução CONGRAD nº 15/2025</a> que aprova o Calendário Acadêmico dos Cursos de Graduação, referente aos semestres letivos 2025/1, 2025/2, 2026/1, 2026/2, 2027/1 e 2027/2, e <a href="#">Resolução nº 30/2011 - CONGRAD</a> que dispõe sobre a composição do Plano de Ensino.</p> <p>c) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas.</p> <p>d) A seu critério, o docente poderá agendar aulas aos sábados letivos.</p> <p>e) Os discentes devem conferir o Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia (<a href="https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento geral da ufu.pdf">https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento geral da ufu.pdf</a>), especialmente no que diz respeito a fraudes ou comportamento fraudulento, observados no Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar.</p> <p>f) A distribuição e a totalização da pontuação dos critérios avaliativos seguem a o Art. 126 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>g) Os critérios de aprovação seguem o Art. 127 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>h) A vista das avaliações deverá ser solicitada até cinco dias corridos a contar da data de divulgação do resultado, atendendo o parágrafo 1º do Art. 132 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>i) As regras e o prazo de solicitação de atividade acadêmica avaliativa fora de época estão de acordo com os Art. 137 e 139 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>j) Os critérios para a atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem seguem o Art. 141 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p>						

### 2. EMENTA

Nomenclatura e propriedades físicas dos alcanos, alcenos, alcinos, compostos aromáticos, haloalcanos, álcoois, éteres, tióis, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, aminas, compostos organofosforados e organometálicos. Reações de caracterização de alcenos, alcinos, haloalcanos, álcoois, aldeídos e cetonas, ácidos carboxílicos, compostos nitrogenados, organofosforados e organometálicos.

### 3. JUSTIFICATIVA

A Química Orgânica é sem dúvida um dos pilares da Química. A importância dos compostos orgânicos e suas propriedades permeiam outras áreas da ciência, permitindo que, através do estudo da Química Orgânica, o aluno seja capaz de conhecer e compreender diversos fenômenos de outras áreas correlatas da ciência, tais como farmácia, tecnologia de alimentos, engenharia, biologia e medicina.

### 4. OBJETIVO

Ao final da disciplina o aluno será capaz de ter a visão geral sobre a nomenclatura, a estrutura, as propriedades físicoquímicas e as principais reações das funções orgânicas básicas. Além de ter desenvolvido habilidades no manuseio de equipamentos e reagentes de uso rotineiro em laboratório de química orgânica.

### 5. PROGRAMA

Origem, evolução histórica e importância química orgânica. Ligação química e estrutura molecular em moléculas orgânicas. Estruturas de Lewis. O Modelo VSEPR. A Ligação Covalente e suas propriedades (comprimento, energia e polaridade). Estruturas Moleculares (Teoria da Ligação de Valência, Teoria dos Orbitais Híbridos). Grupos funcionais. Características estruturais das diversas funções orgânicas. Nomenclatura sistemática. Determinação da carga formal. Propriedades físicas dos compostos orgânicos. Forças Intermoleculares (Forças de Van Der Waals: forças de dispersão e interação dipolo-dipolo). Propriedades físicas: ponto de ebulição (PE), ponto de fusão (PF), solubilidade, densidade, rotação específica (conceito de luz plano-polarizada e atividade óptica, princípio de funcionamento do polarímetro, relação estrutura-atividade biológica, nomenclatura R-S, conceito de enantiômeros). Relação da estrutura da molécula com propriedades como PE e PF, solubilidade, momento de dipolo e rotação específica. Propriedades químicas dos compostos orgânicos. Conceito de acidez e basicidade, segundo Bronsted e Lowry, e Lewis (nucleofilicidade e eletrofílabilidade). Fatores que influenciam a estabilidade das moléculas: efeito de ressonância, efeito induutivo, tensão estérica, tensão angular, tensão torcional. Influência dos efeitos de ressonância e efeito induutivo sobre a acidez (ou eletrofílabilidade) e basicidade (ou nucleofílabilidade) dos compostos. Estudos dos grupos funcionais e as principais reações orgânicas. Exemplos de conversões funcionais variadas e sínteses orgânicas simplificadas. Exemplos de moléculas com propriedades físicas e/ou químicas e/ou biológicas interessantes e/ou com aplicações no cotidiano: medicamentos, aditivos de alimentos, agrotóxicos, preservativos de madeira, corantes, cosméticos, polímeros etc. Conceito de oxidação e redução em Química Orgânica (aumento ou diminuição do conceito de H e/ou O). Hidrocarbonetos e compostos aromáticos e compostos halogenados. Comparação de propriedades físicas e químicas. Alcanos e cicloalcanos. Estereoquímica (isomerismo, análise conformacional, importância biológica das mudanças conformacionais, por exemplo na atividade de enzimas). Reação: combustão; Petróleo e Efeito estufa. Alcenos. Estereoquímica. Reação: Adição eletrofílica de H<sub>2</sub>, X<sub>2</sub>, HX, e H<sub>2</sub>O. Mecanismos: Adição de HX e H<sub>2</sub>O. Química de Polímeros. Alcinos. Reação: Adição eletrofílica de H<sub>2</sub>, X<sub>2</sub>, HX. Compostos aromáticos. Estabilidade do benzeno, seus derivados policíclicos e anéis heterocíclicos de importância biológica. Reação e mecanismo geral: Substituição eletrofílica aromática (halogenação, sulfonação e nitração). Toxicologia do benzeno e de Hidrocarbonetos aromáticos policíclicos (introdução a termos básicos de toxicologia: toxicidade aguda (DL50 e CL50) e crônica, potencial mutagênico, carcinogênico e teratogênico). Composto halogenados. Reação e Mecanismo Geral: Substituição Nucleofílica Unimolecular e Bimolecular (Sn1 e Sn2). Toxicidade Ecotoxicológica de PCB's (biofenilas policloradas) e agrotóxicos organoclorados: introdução a termos básicos de ecotoxicologia (degradação biótica e abiótica, bioconcentração, mobilidade no solo, transporte e destino ambiental, toxicidade a diversos organismos aquáticos e terrestres). CFC's (clorofluorcarbonos) e a camada de ozônio. Álcoois, éteres e tióis. Comparação de propriedades físicas e químicas. Álcoois: Comportamento anfótero; Reação: desidratação, esterificação com ácidos inorgânicos como ácido fosfórico e oxidação; Mecanismo: Eliminação (desidratação; oxidação de metanol e etanol. Éteres: Basicidade. Reação: Oxidação de tióis e tioéteres; Pontes de dissulfeto em proteínas. Fenóis. Acidez: produtos naturais fenólicos e composição primária de ligninas. Aldeídos e cetonas. Comparação de propriedades físicas e químicas. Reação e Mecanismo geral: Adição nucleofílica (formação de cetais e acetais, e de derivados de amônia) Oxidação e Redução; Tautomerização enólica e iminaenamina; Definição de aldose e cetose. Determinações do ponto de fusão e ponto de ebulição. Destilações simples e fracionada. Propriedades químicas

dos alcanos, alcenos e alcinos. Isomeria geométrica (preparação e propriedades de isômeros cis-trans). Benzeno e aromaticidade. Propriedades químicas dos haloalcanos, álcoois, compostos carbonílicos e carboxílicos. Separação dos compostos de uma mistura por extração ácido-base.

## 6. METODOLOGIA

### 6.1) Organização das aulas

Turma	Dia da semana	Horário	Local
ENGFA e ENGB (TEÓRICA)	Quarta-feira	13:10 às 14:50	Sala 1B402
ENGFA (PRÁTICA)	Sexta-feira	10:40 às 11:30	Laboratório de Química (LABQ, Bloco 1B - Sala 105A) ou Sala 1A207
ENGB (PRÁTICA)	Sexta-feira	11:30 às 12:20	Laboratório de Química (LABQ, Bloco 1B - Sala 105A) ou Sala 1A207

**Observações:**  
*Sujeito a alteração pela coordenação do curso em função da necessidade de ajustes no horário e espaço físico. As aulas de sexta-feira poderão, conforme a necessidade, ser destinadas a atividades teóricas, conforme previsto no calendário. Nesses dias, será realizada aula na sala 1A207.*

### 6.2) Atendimento ao aluno

Dia da semana	Horário	Local
Quarta-feira	15:40 às 16:30	Sala 1A416
Sexta-feira	09:50 às 10:40	Sala 1A416

**Observações:**  
 No atendimento docente, os alunos interessados deverão agendar com o docente com no mínimo 2 horas de antecedência. A agendamento deve ser feito respeita

### 6.3) Técnicas de ensino utilizadas

<input checked="" type="checkbox"/> Expositiva	<input type="checkbox"/> Seminário	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo dirigido	<input type="checkbox"/> Debates	<input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento de Pesquisa
<input type="checkbox"/> Oficinas	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de experimentos	<input type="checkbox"/> Dinâmica de grupos	<input type="checkbox"/> Painéis	<input checked="" type="checkbox"/> Exposição dialogada

#### Observações:

As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva com a utilização de exercícios, pesquisas, demonstrações, experimentos e diálogos, buscando sempre a participação. Será utilizado para esse fim, recurso didático como: quadro e giz, recursos audiovisuais (data-show), modelos moleculares tipo bola e vareta.

### 6.4) Material adicional

<b>Repasso de Arquivos</b>
Serão disponibilizados no ambiente virtual da disciplina na plataforma MOODLE: Slides das aulas teóricas, listas de exercícios com suas respectivas respostas, artigos científicos, links de vídeos, questionários, apostila de experimentos e relatórios de aulas práticas.

### 6.5) Recursos necessários para execução de aulas e atividades

<b>Programas ou Aplicativos e Instrumentos/Equipamentos Necessários</b>
Não se aplica.

### 6.6) Ambientes virtuais de apoio ao estudante

<input checked="" type="checkbox"/> Moodle	<input checked="" type="checkbox"/> WhatsApp	<input type="checkbox"/> Telegram	<input type="checkbox"/> Teams	<input type="checkbox"/> Instagram	<input type="checkbox"/> Outro	<input type="checkbox"/> Nenhum
· Grupo de WhatsApp: Todas as informações, agendamentos, recados e demais assuntos pertinentes a disciplina serão realizados via whatsapp.						
Nome do grupo: IQUFU32202 – 2025/2.						
Link de acesso: <a href="https://chat.whatsapp.com/Hs2sQBdgvgEKAQJciZd5U?mode=ems_copy_t">https://chat.whatsapp.com/Hs2sQBdgvgEKAQJciZd5U?mode=ems_copy_t</a> .						
· Moodle UFU: Nome breve da disciplina na plataforma MOODLE: QO – ENGF/MC – 2025/2. Senha de acesso: qoengf20252.						
Se inscreva pelo link: <a href="https://moodle.ufu.br/course/view.php?id=5135">https://moodle.ufu.br/course/view.php?id=5135</a> .						

### 6.7) Cronograma de desenvolvimento do conteúdo proposto

Semana	Data	Conteúdo Programático

<b>1</b>	<b>22/10</b>	Apresentação da disciplina. Conceito de átomo e orbitais, ligações químicas, eletronegatividade e polaridade.
	<b>24/10</b>	Estrutura de Lewis, carga formal e estruturas de ressonância.
<b>2</b>	<b>29/10</b>	Teoria do modelo de repulsão dos elétrons da camada de valência (VSEPR) e Geometria da Molécula.
	<b>31/10</b>	NÃO HAVERÁ AULA (Reposição no dia 24/10).
<b>3</b>	<b>05/11</b>	NÃO HAVERÁ AULA: XII Simpósio de Ciências Agrárias e Ambientais (Siccaa 2025).
	<b>07/11</b>	NÃO HAVERÁ AULA (Reposição no dia 21/11)
<b>4</b>	<b>12/11</b>	Hibridização de orbitais e Teoria de ligação de Valência (TLV).
	<b>14/11</b>	NÃO HAVERÁ AULA: Reposição de aula de segunda-feira em todos os Campi (Resolução CONGRAD nº 165, de 12 de setembro de 2025).
<b>5</b>	<b>19/11</b>	Alcanos e cicloalcanos.
	<b>21/11</b>	Propriedade dos alcanos e cicloalcanos.
<b>6</b>	<b>26/11</b>	Alcenos e alcinos.
	<b>28/11</b>	NÃO HAVERÁ AULA (10ª Semana da Química). Reposição no dia 20/02.
<b>7</b>	<b>03/12</b>	Haletos de alquila (organoclorados, CFCs, POPs) e Álcoois.
	<b>05/12</b>	Aula prática: Determinação da temperatura de fusão e ebulação.
<b>8</b>	<b>10/12</b>	Aminas, éteres, sulfeto e tióis.
	<b>12/12</b>	Aula prática: Isomeria geométrica (parte 1).
<b>9</b>	<b>17/12</b>	Prova 1.
	<b>19/12</b>	Aula prática: Isomeria geométrica (parte 2).
<b>10</b>	<b>04/02</b>	Aldeídos e cetonas.
	<b>06/02</b>	Aula prática: Destilação simples e fracionada.
<b>11</b>	<b>11/02</b>	Ácidos carboxílicos e derivados (ésteres, amidas, anidridos, haletos de acila).
	<b>13/02</b>	Aula prática: Extração com solventes .
<b>12</b>	<b>20/02</b>	Aula prática: Extração da cafeína do chá preto.
<b>13</b>	<b>25/02</b>	Propriedades e reatividade do grupo carbonila.
	<b>27/02</b>	Aula prática: Aromas e fragrâncias: reações de esterificação.
<b>14</b>	<b>04/03</b>	Compostos aromáticos.
	<b>06/03</b>	Resolução de exercícios de revisão.
<b>15</b>	<b>11/03</b>	Prova 2.
	<b>13/03</b>	Resolução de exercícios de revisão.
<b>16</b>	<b>18/03</b>	Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem.
	<b>20/03</b>	Vista de prova e fechamento de notas.
<b>17</b>	-	Atividades acadêmicas extraclasses a serem realizadas entre 17/11/2025 a 21/11/2025, compreendendo leitura de artigos, vídeos e questionários sobre conteúdos relacionados a disciplina.**
<b>18</b>	-	Atividades acadêmicas extraclasses a serem realizadas entre 23/02/2026 a 27/02/2026, compreendendo leitura de artigos, vídeos e questionários sobre conteúdos relacionados a disciplina.**

\* O cronograma de aulas poderá sofrer alterações no decorrer do semestre;

\*\* O docente deverá preencher as 18 semanas/atividades. No semestre em que no calendário acadêmico contemplar um número menor de semanas, as atividades acadêmicas previstas para complementar a carga horária da disciplina deverão constar na descrição das atividades.

## 7. AVALIAÇÃO

### 7.1) Cronograma das avaliações

Formas de Avaliação			
Data	Categoria	Forma	Local
14/11	Regular	Atividade avaliativa sobre conceitos iniciais.	MOOI
19/11	Regular	Artigo e Questionário online sobre os estereoquímica.	MOOI
28/11	Regular	Relatório da Aula Prática “Determinação da temperatura de fusão e ebulação”.	MOOI
03/12	Regular	Vídeo e questionário sobre Reatividade dos hidrocarbonetos.	MOOI
17/12	Regular	Prova 1 <b>Conteúdo:</b> Alcanos, cicloalcanos, alcenos, alcinos, Haletos de alquila, Álcoois, Aminas, éteres, sulfeto e tióis.	Sala 1
12/12	Regular	Relatório das Aulas Práticas “Isomeria geométrica”.	MOOI
19/12	Regular	Relatório da Aula Prática “Destilação simples e fracionada”.	MOOI
06/02	Regular	Relatório da Aula Prática “Extração com solventes”.	MOOI
20/02	Regular	Relatório da Aula Prática “Extração da cafeína do chá preto”.	MOOI
25/02	Regular	Leitura de artigos e questionário sobre organofosforados.	MOOI
27/02	Regular	Relatório da Aula Prática “Aromas e fragrâncias: reações de esterificação”.	MOOI
11/03	Regular	Prova 2 <b>Conteúdo:</b> Aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, amidas, anidridos, haletos de acila e compostos aromáticos.	Sala 1
Soma:			
18/03	Recuperação	Avaliação de Recuperação de Aprendizagem <b>Conteúdo:</b> Tudo o que foi abordado na disciplina, tanto os conteúdos nas aulas teóricos como os abordados nas aulas práticas.	Sala 1

### 7.2. Avaliações regulares e fora de época

- A aprovação na disciplina está condicionada a 75% de frequência nas atividades síncronas e assíncronas, bem como pontuação mínima de 60,0 pontos nas atividades avaliativas, conforme o Art. 127 da Resolução 46/2022 CONGRAD: “Para ser aprovado, o discente deverá alcançar, no mínimo, 60 pontos de aproveitamento acadêmico e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades acadêmicas.”

- **Aulas de laboratório e relatórios:** Somente poderão frequentar as aulas práticas os alunos que estiverem de acordo com as normas de segurança estabelecidas para atividades no laboratório: uso de jaleco, calça comprida, sapato fechado, além de conduta e atitudes adequadas na execução dos procedimentos. Não será permitido usar celular dentro do laboratório. Os roteiros das aulas práticas e todos os demais materiais de estudo (aulas, listas de exercícios, artigos e textos) serão disponibilizados previamente para download na página da disciplina cadastrada na plataforma MOODLE. Passados 5 minutos do início da aula prática, não será mais permitido a entrada de discentes, ficando o discente em questão com falta e impedido de entregar o relatório. Na semana em que não ocorrer aulas práticas, os horários de aula serão usados como aula teórica. Os relatórios serão compostos por questões inerentes ao experimento realizado previamente, onde os alunos deverão descrever os resultados obtidos e discuti-los. Os alunos terão no máximo 7 dias para entregar o relatório. O relatório da aula prática deverá ser elaborado de forma manuscrita por todos os componentes do grupo e inserido na plataforma MOODLE apenas por um dos alunos do grupo, em formato PDF.

- **Provas:** As provas serão individuais, contendo de 5 a 7 questões dissertativas. A critério do docente, o aluno poderá levar uma folha A4 com anotações próprias para consulta durante a prova, que deverá ser entregue junto com prova.

- **Questionários:** Serão disponibilizados questionários sobre determinados temas inerentes à disciplina. O docente irá disponibilizar textos, artigos e/ou vídeos para auxiliar os discentes nesses questionários. Os discentes deverão responder os questionários manuscritamente ou virtualmente através das plataformas MOODLE e GOOGLEFORMS.

#### - Avaliação fora de época (prova de segunda chamada)

O aluno que tiver algum impedimento para a realização de alguma dessas avaliações deverá encaminhar para o email do docente responsável pela disciplina (bsacoman@ufu.br) o pedido de reposição da atividade contendo a justificativa e os documentos comprobatórios em até 3 dias úteis contados a partir da data de realização da avaliação (Resolução 46/2022 CONGRAD – Artigos nº 137, 138, 139 e 140 da Seção II – Da atividade acadêmica avaliativa fora de época). O processo será julgado de acordo com as normas de graduação e, caso deferido, o(a) aluno(a) realizará a avaliação de reposição em até 2 semanas. A avaliação constituirá de uma prova oral (banca de avaliação) e/ou escrita podendo abordar todo o conteúdo da disciplina abordado até o momento.

### 7.3. Avaliação de recuperação

- Segundo o Art. 141 da Resolução 46/2022 CONGRAD, o discente que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e apresentar frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular, poderá realizar Atividade Avaliativa de Recuperação de Aprendizagem.

- Assim, para realizar a prova, o discente deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina uma solicitação manifestando o desejo e o comprometimento da realização da avaliação de recuperação.

- Tal atividade avaliativa consistirá em uma avaliação única, abrangendo todo o conteúdo da disciplina, tanto os conteúdos abordados nas aulas teóricas como os conteúdos abordados nas aulas práticas, valendo 60 pontos. Tal avaliação substituirá a soma das notas de provas do discente. Logo, a nota final recuperada do discente será obtida pela seguinte equação: NFR = NR + NRe + NQ, em que: NFR = nota final recuperada; NR = nota da recuperação; NRe = Notas dos relatórios; e NQ = Nota dos questionários. O discente atingir ou ultrapassar os 60 pontos, será considerado aprovado com nota de máxima de 60 pontos.

### 7.4. Divulgação dos resultados

As notas e os resultados finais da disciplina serão divulgados no ambiente virtual da disciplina no MOODLE.

### 7.5. Vista das avaliações

As vistas das avaliações serão realizadas sempre após as atividades, em datas e horários estabelecidos pelo docente, respeitando o estabelecido nas normas gerais de graduação.

### 7.6. Frequência

<b>Avaliação da Frequência (mínimo de 75%)</b>			
<input type="checkbox"/> Chamada em sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/> Lista de presença	<input checked="" type="checkbox"/> Entrega de trabalhos	<input type="checkbox"/> Outro
Nota: O estudante é responsável pela anotação das suas faltas, não sendo responsabilidade do docente informar as faltas no decorrer do semestre.			

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

BARBOSA, L.C.A. **Introdução a Química Orgânica**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. 311 p.

MACMURRY, J. **Química Orgânica**. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 592 p. v.1.

MACMURRY, J. **Química Orgânica**. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 688 p. v.2

### Complementar

SOLOMONS, T.W.G. **Química Orgânica**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC Livros Técnicos e Científicos Editora S.A, 2009. 675 p. v.1.

SOLOMONS, T.W.G. **Guia de estudo e manual de soluções para acompanhar química orgânica**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2009. v.1.

SOLOMONS, T.W.G. **Guia de estudo e manual de soluções para acompanhar química orgânica**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2009. v.2.

VOLLHARDT, K. PETER C. **Química orgânica: estrutura e função**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004. 1112 p.

ENGEL, R. G. et al. **Química orgânica experimental: técnicas de escala pequena**. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013. 1010 p.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Bruno Henrique Sacoman Torquato da Silva, Professor(a) do Magistério Superior**, em 26/11/2025, às 14:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **6781757** e o código CRC **FB1FB5C9**.