



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| <b>CÓDIGO:</b>  | <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b><br>ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO EM CANOLA |                              |
| <b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS | <b>SIGLA:</b><br>ICIAG   |                              |
| <b>CH TOTAL TEÓRICA:</b><br>0 horas                                   | <b>CH TOTAL PRÁTICA:</b><br>45 horas   | <b>CH TOTAL:</b><br>45 horas |

### 1. OBJETIVOS

Familiarizar o futuro profissional com o propósito essencial do processo educativo para a extensão rural, que é o de facilitar a comunicação entre o público alvo evidenciando o conhecimento relacionado à cultura da canola.

Ajudar o estudante a desenvolver a visão crítica e perícia necessária para aplicar os conhecimentos da cadeia produtiva da canola na solução dos problemas do dia à dia.

Proporcionar ao estudante a oportunidade de realizar ações de extensão rural que alcancem diretamente as comunidades externas à UFU e que estejam vinculadas à formação estudantil na divulgação e socialização de conhecimentos que envolvam organização, promoção ou atuação, implicando em apresentação pública ampla e livre ou para clientela específica ligada à cultura da canola.

Auxiliar o estudante com a elaboração, planejamento e execução de ações de extensão rural ligadas à cultura da canola e que objetivem a difusão de conhecimentos, processos ou produções tecnológicas desenvolvidas, acumuladas ou reconhecidas pela Universidade.

Colaborar para a efetiva troca de conhecimentos entre a comunidade acadêmica e a população em geral na forma de aplicação, de compartilhamento ou de produção de saberes ligados à cultura da canola.

### 2. EMENTA

Definição (escolha) da ação de extensão rural e público alvo (clientela).

Elaboração e acompanhamento de ações de extensão rural com ênfase na cultura da canola.

Elaboração, registro e acompanhamento do planejamento das atividades (cronograma de execução da ação de extensão rural).

Execução e acompanhamento de ações de extensão rural ligadas à cultura da canola.

Elaboração e acompanhamento do formulário de participantes.

Elaboração e acompanhamento do relatório final de ação de extensão rural.

### 3. PROGRAMA

#### 1. Definição (escolha) da ação de extensão rural.

A escolha da ação de extensão rural terá como base a premissa de promover a interação transformadora entre a Universidade e outros setores da sociedade por meio da aplicação do compartilhamento e da produção de conhecimentos ligados à cultura da canola.

A ação extensionista poderá ser executada nas dependências da Universidade Federal de Uberlândia ou em instituições parceiras.

#### 2. Definição (escolha) do público alvo (clientela).

O público alvo será composto por todos os setores da sociedade quando da escolha de ações de extensão rural mais amplas e livres e no caso, de ações de extensão rural mais específicas, apenas os setores relacionados ao assunto

em questão.

3. Elaboração, registro e acompanhamento de ações de extensão rural com ênfase na cultura da canola.

São consideradas atividades de extensão rural as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à UFU e que estejam vinculadas à formação do estudante e relacionadas à cultura da canola.

A interação dialógica da comunidade acadêmica com o público alvo será configurada pelo diálogo, a troca de conhecimento, a participação e o contato com as questões relacionadas à cultura da canola.

Antes do início de sua realização, as ações extensionistas deverão ser registradas, obrigatoriamente e exclusivamente, no Sistema de Informação de Extensão e Cultura – SIEX UFU

4. Elaboração e acompanhamento do planejamento das atividades (cronograma de execução da ação de extensão rural).

O planejamento das atividades de extensão rural deverá seguir os princípios: da contribuição na formação do estudante; do estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com o público alvo; da promoção de iniciativas que expressem o compromisso social da UFU; da promoção da reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa; do incentivo na contribuição para o desenvolvimento econômico, social e cultural; da atuação na produção e na construção de conhecimentos atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo e sustentável.

5. Execução e acompanhamento de ações de extensão rural ligadas à cultura da canola.

A ação de extensão rural deverá ser realizada a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais, que envolvam a articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional e tecnológico.

6. Elaboração e acompanhamento do formulário de participantes.

A elaboração e acompanhamento do formulário de participantes deverá apresentar os nomes e números de CPF de todos os participantes da ação extensionista (Coordenador, colaboradores, comissão organizadora, equipe executora, palestrantes, participante geral, participante de modalidades ...).

7. Elaboração e acompanhamento do relatório final da ação de extensão rural.

Os Relatórios Finais das ações extensionistas serão realizados exclusivamente por meio do Sistema de Informação de Extensão e Cultura – SIEX UFU, seguindo o mesmo trâmite do registro da ação.

8. O docente responsável pela disciplina deverá, ao final do semestre letivo, registrar no diário de classe o número da ação de extensão rural registrado no SIEX UFU.

#### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROSE, M. **Metodologia participativa**: uma introdução a 29 instrumentos. 2. ed. Porto alegre: Tomo Editorial, 2010.

KAGEYAMA, A. A. **Desenvolvimento Rural**: conceitos e aplicação ao caso brasileiro. Porto Alegre: Ed. da UFRGS., 2008.

STEDILE, J. P. **A questão agrária na década de 90**. 4. ed. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2004.

#### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARMANI, D. **Como elaborar projetos?**: guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000. 94p.

BERGAMASCO, S. M; NORDER, L.A.C. **O que são assentamentos rurais**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

CAMPOS, G.W.; ALMEIDA, A. **Extensão rural**: dos livros que a gente lê à realidade que ninguém vê! Porto Alegre: Cabral, 2006.

FARIAS, P.S.; PINHEIRO, M.L. **Novos estudos em relações étnico-raciais**: sociabilidade e políticas públicas. Rio de Janeiro: Mauad, 2014.

LEITE, S.P.; MEDEIROS, L.S. **Assentamentos rurais**: mudança social e dinâmica regional. Rio de Janeiro: Mauad, 2004.

SCHMITZ, H. **Agricultura familiar**: extensão rural e pesquisa participativa. São Paulo: Annablume, 2010.

#### 6. APROVAÇÃO

Fernando Juari Celoto  
Coordenador do Curso de Agronomia

Hudson de Paula Carvalho  
Diretor do Instituto de Ciências Agrárias



Documento assinado eletronicamente por **Fernando Juari Celoto, Coordenador(a)**, em 30/11/2022, às 11:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Hudson de Paula Carvalho, Diretor(a)**, em 08/12/2022, às 16:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site  
[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **3559591** e o código CRC **69528CE2**.