



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Ciências Agrárias

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: 34 2512-6700 - www.iciag.ufu.br - iciag@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	EXTENSÃO E COMUNICAÇÃO RURAL						
Unidade Ofertante:	ICIAG						
Código:	ICIAG31101	Período/Série:	1		Turma:	GA	
Carga Horária:					Natureza:		
Teórica:	15	Prática:	30	Total:	45	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	HAMILTON KIKUTI				Ano/Semestre:	2024 2 ^o	
Observações:	a) E-mail institucional do docente: kikuti@ufu.br b) Disciplina ofertada de forma presencial cuja aprovação e execução seguem em conformidade com as Resoluções nº 30/2022 do CONSUN; CONGRAD nº 32/2021, que garante o cumprimento integral das cargas horárias dos componentes curriculares dos cursos de graduação; CONGRAD nº 73/2022 e RES CO NSUN Nº 87, de 02 de agosto de 2024, que aprova os calendários acadêmicos 2024/1 e 2024/2. c) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas. d) O(a)s discentes devem conferir o Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia (http://www0.ufu.br/documentos/legislacao/Regimento_Geral_da_UFU.pdf), especialmente no que diz respeito a fraudes ou comportamento fraudulento observados no Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar.						

2. EMENTA

1. Histórico, herança histórica e modelos de extensão rural no Brasil.
2. Ações de extensão rural e metodologias em extensão rural.
3. Assistência técnica pública e privada.
4. Principais debates sobre a agricultura e o desenvolvimento rural no Brasil.
5. Organização social no meio rural e a questão fundiária.
6. Estudo das transformações das formas de produção na agropecuária no Brasil contemporâneo.
7. Exemplos e casos práticos de ações de extensão rural.
8. Concepções sociológicas e modelos de comunicação.
9. Comunicação publicidade e efeitos.
10. Comunicação de massa e comunicação social.
11. Educação em direitos humanos.
12. Educação para as relações raciais e o ensino história da cultura afro-brasileira e afro-indígena.

3. JUSTIFICATIVA

Após ter cursado a disciplina, o (a) discente deverá:

- Ser capaz de transmitir fundamentos teóricos da Extensão Rural, facilitar a comunicação entre o público alvo evidenciando o conhecimento, ajuda-lo a ver sua conexão com seus problemas e auxilia-lo a desenvolver a perícia necessária para aplicar esses conhecimentos na solução de seus problemas.
- Ser capaz de desenvolver visão crítica do desempenho e do potencial da Extensão Rural.
- Ser capaz de planejar projetos e programas de Extensão Rural, para o uso adequado e eficiente dos métodos de Extensão Rural.
- Ser capaz de aplicar os conhecimentos básicos e avançados na transferência da tecnologia e a difusão de inovações entre produtores.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Socializar os principais fundamentos teóricos da Extensão Rural;
Familiarizar o futuro profissional com propósito essencial do processo educativo para a extensão rural, que é o de facilitar a comunicação entre o público alvo evidenciando o conhecimento, ajudá-lo a ver sua conexão com seus problemas e auxiliá-lo a desenvolver a perícia necessária para aplicar esses conhecimentos na solução de seus problemas;
Desenvolver visão crítica do desempenho e do potencial da extensão rural;
Apresentar e discutir com os estudantes o planejamento de ações de Extensão Rural e para o uso adequado e eficiente dos métodos de Extensão Rural;
Enfatizar os métodos e procedimentos de transferência de tecnologia e difusão de inovações entre produtores;
Proporcionar aos estudantes a formação básica necessária à reflexão e análise crítica acerca das relações sociais na agropecuária nacional.

Objetivos Específicos:

Socializar os principais fundamentos teóricos da Extensão Rural;
Familiarizar o futuro profissional com propósito essencial do processo educativo para a extensão rural, que é o de facilitar a comunicação entre o público alvo evidenciando o conhecimento, ajudá-lo a ver sua conexão com seus problemas e auxiliá-lo a desenvolver a perícia necessária para aplicar esses conhecimentos na solução de seus problemas;
Desenvolver visão crítica do desempenho e do potencial da extensão rural;
Apresentar e discutir com os estudantes o planejamento de ações de Extensão Rural e para o uso adequado e eficiente dos métodos de Extensão Rural;
Enfatizar os métodos e procedimentos de transferência de tecnologia e difusão de inovações entre produtores;
Proporcionar aos estudantes a formação básica necessária à reflexão e análise crítica acerca das relações sociais na agropecuária nacional.

5. PROGRAMA

Semana	Atividades e conteúdos planejados
1 12 dez 24	Recepção de ingressantes. Apresentação da disciplina e plano de ensino (avaliações individuais, trabalhos individuais e trabalhos em grupo).
2 18 dez 24	Ações de extensão na UFU: programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviços, publicações. Formação dos grupos de trabalhos práticos de campo (escolha dos integrantes).
3 06 fev 25	Modelos de extensão rural no Brasil: Humanismo Assistencialista; Difusionismo Produtivista; Humanismo Crítico; Metodologias Participativas.
4 13 fev 25	Histórico e herança histórica da extensão rural. Principais debates sobre a agricultura e o desenvolvimento rural no Brasil. Atividade individual de acompanhamento 1 (2 pontos)
5 20 fev 25	Metodologias em extensão rural, com classificação em critérios: Alcance, Efeito e Uso. Metodologias participativas: Mapeamento; Linha do tempo; Rotina diária; Diagrama de VENN; Realidade e Desejo; FOFA; Árvore de Problemas; Eleição de Prioridades. Trabalho individual de Extensão 1 Projeto de Evento de Extensão (5 + 5 pontos)
6 27 fev 25	Assistência técnica pública (Federal, Estadual e Municipal). Assistência técnica privada (Produtos agrícolas: máquinas e insumos; Prestadores de serviços; Cooperativas e Associações). Estudo das transformações das formas de produção na agropecuária no Brasil contemporâneo. Atividade individual de acompanhamento 2 (2 pontos)
7 06 mar 25	Práticas de ações de extensão rural. Planejamentos e execução de ações extensionistas. Revisão de conteúdos ministrados. Exercícios práticos de campo.
8 13 mar 25	Avaliação individual teórico prática 1 (15 pontos) Ao longo do semestre letivo serão disponibilizados trabalhos assíncronos – atividades práticas supervisionadas, trabalhos individuais ou em grupo, entre outras.

9 20 mar 25	Organização social no meio rural e a questão fundiária. Práticas de ações de extensão rural. Planejamento e execução de ações extensionistas. Atividade individual de acompanhamento 3 (2 pontos)
10 27 mar 25	Práticas de ações de extensão rural. Planejamento e execução de ações extensionistas. Exemplos e casos práticos de ações de extensão rural. Planejamento de ações extensionistas. Trabalho de Campo em Grupo Etapa 1: apresentação do projeto, áreas de campo, degustações e práticas de campo (10 pontos). Atividade individual de acompanhamento 4 (2 pontos)
11 03 abril 25	Concepções sociológicas de comunicação: processo pelo qual atribuímos e transmitimos uma ideia em uma tentativa de criar entendimento compartilhado. Modelos de comunicação: Matemático; de Diálogo; de Disputa; de Seleção. Comunicação de Massa e Comunicação Social. Trabalho individual de Extensão 2 Projeto de Curso de Extensão (5 + 5 pontos)
12 10 abril 25	Comunicação publicidade e efeitos. Educação em direitos humanos. Educação para as relações raciais e o ensino história da cultura afro-brasileira e afro-indígena. Atividade individual de acompanhamento 5 (2 pontos)
13 17 abril 25	Preparo final das apresentações da TARDE DE CAMPO. Ajustes e organização das estações de campo.
14 24 abril 25	Trabalho de Campo em Grupo Etapa 2: apresentação final da TARDE DE CAMPO (25 pontos). Práticas de ações de extensão rural. Planejamento e execução de ações extensionistas. Exemplos e casos práticos de ações de extensão rural. Planejamento de ações extensionistas. Trabalho de Campo em Grupo Etapa 3: Entrega do Relatório Final do evento de campo (5 pontos)
15 08 maio 25	Avaliação individual teórico prática 2 (15 pontos) Ao longo do semestre letivo serão disponibilizados trabalhos assíncronos – atividades práticas supervisionadas, trabalhos individuais ou em grupo, entre outras.
16 15 maio 25	Avaliação teórico prática de Recuperação (todo o conteúdo da disciplina) Serão considerados aprovados com 60% aqueles(as) que obtiverem nota mínima de 60%, e os demais serão considerados reprovados.
17 22 maio 25	Atividades práticas supervisionadas, trabalhos individuais ou em grupo, atividades de extensão, atividades de acompanhamento e manejo dos campos, entre outras, realizadas pelos estudantes em horário que for conveniente aos estudantes, dentro do período de 90 (noventa) dias do calendário acadêmico.

6. METODOLOGIA

CONFORME RESOLUÇÃO nº 30/2022 do CONSUN; CONGRAD nº 32/2021, que garante o cumprimento integral das cargas horárias dos componentes curriculares dos cursos de graduação; CONGRAD nº 73/2022 e RES CONSUN Nº 87, de 02 de agosto de 2024, que aprova os calendários acadêmicos 2024/1 e 2024/2.

Período letivo 2024/2, de 09 de dezembro de 2024 à 23 de maio de 2025.

As técnicas de ensino utilizadas serão aulas teóricas e práticas ofertadas no formato presencial em sala de aula e área de Campo.

Os recursos didáticos utilizados serão lousa/quadro branco, Datashow, áreas de campo, envolvendo os equipamentos e ferramentas necessárias para o adequado manejo das culturas agrícolas escolhidas pelos(as) discentes em condições de campo/casa de vegetação.

As técnicas de ensino serão realizadas por meio de aulas expositivas dialogadas, estudos dirigidos, análise de trabalhos de pesquisas, exposições dialogadas, resolução de exercícios e práticas de implantação e manejo das culturas agrícolas em condições de campo.

Os detalhes das atividades e materiais de consulta serão disponibilizados no software MOODLE - UFU (<https://www.moodle.ufu.br/>), na disciplina Extensão e Comunicação Rural. A senha de acesso será enviada por e-mail para todos os discentes matriculados na disciplina, na primeira semana do início das aulas. Não haverá validação da assiduidade de discentes na visualização dos materiais disponibilizados no MOODLE - UFU (<https://www.moodle.ufu.br/>).

Serão 15 semanas de aulas (15 horas aulas teóricas = 12,5 horas e 30 horas aulas práticas = 25 horas), complementadas com (9 horas aulas, ou 7,5 horas destinadas às atividades práticas

supervisionadas, trabalhos individuais ou em grupo, atividades de recuperação, atividades de extensão, entre outras). Totalizando 54 horas aulas = 45 horas.

AULAS TEÓRICAS

As aulas teóricas serão utilizadas para apresentação do conteúdo teórico, explicações sobre atividades a serem desenvolvidas, estudos dirigidos, análise de trabalhos de pesquisas, exposições dialogadas, resolução de exercícios e dúvidas e discussões.

A validação da assiduidade dos discentes nas atividades presenciais será realizada por meio de chamada simples ou participação/preenchimento de formulário específico, realizado em cada dia de aula presencia, quantas vezes forem necessárias (pelo menos uma vez por dia de aula).

AULAS PRÁTICAS

A parte prática da disciplina será reservada a discussões, resolução de exercícios, atividades práticas de implantação e manejo da cultura das culturas agrícolas em condições de campo, envolvendo aspectos relacionados à extensão e comunicação rural, bem como a estruturação, planejamento, elaboração e execução de ações de extensão, envolvendo práticas agrícolas os equipamentos e ferramentas necessárias para o adequado manejo das culturas agrícolas escolhidas.

A parte prática será na forma de atividades práticas de implantação e manejo das culturas agrícolas em condições de campo, envolvendo aspectos relacionados à extensão e comunicação rural, bem como a estruturação, planejamento, elaboração e execução de ações de extensão, envolvendo práticas agrícolas os equipamentos e ferramentas necessárias para o adequado manejo das culturas escolhidas.

Material de ensino

Todo material de ensino ficará disponível na plataforma Moodle (<https://www.moodle.ufu.br/>), que será o principal meio de comunicação virtual. Na plataforma Moodle, o aluno terá acesso aos principais conteúdos oferecidos em aula, como os principais aspectos relacionados à extensão e comunicação rural, bem como a estruturação, planejamento, elaboração e execução de ações de extensão, envolvendo práticas agrícolas, e os equipamentos e ferramentas necessárias para o adequado manejo das culturas escolhidas, exercícios, artigos, textos, materiais didáticos (documentos, links, artigos científicos, notas técnicas, vídeos, etc.).

Atendimento aos (às) discentes

O atendimento será realizado de forma presencial, na sala 304, Bloco 1CCG, Campus Glória, nas quintas feiras das 9:00h às 11:00h e nos canais disponibilizados pela plataforma do Moodle (Fórum de dúvidas e Grupo de mensagens virtuais da disciplina). Caso o/a discente não possa comparecer neste horário, o/a discente deverá solicitar agendamento de atendimento pelo e-mail kikuti@ufu.br.

7. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas serão compostas por avaliação individual teórico prática 1 (15 pontos), avaliação individual teórico prática 2 (15 pontos), trabalho individual de extensão 1: projeto de evento de extensão (10 pontos), trabalho individual de extensão 2: projeto de curso de extensão (10 pontos), atividades individuais de acompanhamento - AIA (2 + 2 + 2 + 2 + 2 pontos = 10 pontos), trabalho de campo em grupo etapa 1 (10 pontos), trabalho de campo em grupo etapa 2 (25 pontos), trabalho de campo em grupo etapa 3 (5 pontos).

- Avaliação individual teórico prática 1: 15 pontos.

Conteúdo: Histórico, herança histórica e modelos de extensão rural no Brasil. Assistência técnica pública e privada. Educação em direitos humanos. Ações de extensão rural: programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviços, publicações. Metodologias em extensão rural. Principais debates sobre a agricultura e o desenvolvimento rural no Brasil. Estudo das transformações das formas de produção na agropecuária no Brasil contemporâneo. Organização social no meio rural e a questão fundiária. A data de realização dessa avaliação será de acordo com o programa apresentado nesse plano de ensino.

- Avaliação individual teórico prática 2: 15 pontos.

Conteúdo (matéria acumulativa): Conteúdo da avaliação individual teórico prática 1 e os conteúdos: Práticas de ações de extensão rural. Planejamentos e execução de ações extensionistas. Exemplos e casos práticos de ações de extensão rural. Planejamentos de ações extensionistas. Educação para as relações raciais e o ensino história da cultura afro-brasileira e afro-indígena. Relações étnico-raciais: história e cultura afro-brasileira e indígena. O papel do

extensionista no desenvolvimento de ações extensionistas e a participação da população no processo de desenvolvimento rural. Concepções sociológicas e modelos de comunicação. O processo de comunicação: divergência de conceitos e a comunicação dialógica no desenvolvimento rural. Processos de comunicação e metodologia: modelos pedagógicos e a extensão rural. Comunicação publicidade e efeitos. Comunicação de Massa e Comunicação Social. Revisão de conteúdo. A data de realização dessa avaliação será de acordo com o programa apresentado nesse plano de ensino.

- Trabalho individual de Extensão 1: projeto de evento de extensão (10 pontos).

Os(às) discentes deverão elaborar um projeto de evento de extensão, com possibilidade de execução em um semestre letivo, com as possibilidades estruturais da UFU. O tema deve estar sintonizado com as ações de extensão do grupo de trabalho prático em que participar. A auto avaliação da qualidade do projeto elaborado fará parte da avaliação desse trabalho individual de extensão. Outras informações, detalhes, esclarecimento de dúvidas e orientações serão apresentados em sala de aula. A data de entrega será de acordo com o programa apresentado nesse plano de ensino. A pontuação será dividida em 5 pontos para o trabalho entregue, incluindo sua auto avaliação e 5 pontos para o Banner de convite para o referido projeto de evento.

- Trabalho individual de Extensão 2: projeto de curso de extensão (10 pontos). Os(as)

discentes deverão elaborar um projeto de curso de extensão, com possibilidade de execução em um semestre letivo, com as possibilidades estruturais da UFU. O tema deve estar sintonizado com as ações de extensão do grupo de trabalho prático em que participar. A auto avaliação da qualidade do projeto elaborado fará parte da avaliação desse trabalho individual de extensão. Outras informações, detalhes, esclarecimento de dúvidas e orientações serão apresentados em sala de aula. A data de entrega será de acordo com o programa apresentado nesse plano de ensino. A pontuação será dividida em 5 pontos para o trabalho entregue, incluindo sua auto avaliação e 5 pontos para o Banner de convite para o referido projeto de curso.

- Atividades individuais de acompanhamento - AIA (2 + 2 + 2 + 2 + 2 pontos = 10 pontos)

As atividades de acompanhamento serão estudos dirigidos, análise de trabalhos de pesquisas, discussões e exposições dialogadas de textos acadêmicos, resolução de exercícios, questionários e práticas de implantação e manejo de culturas agrícolas em condições de casa de vegetação e campo. As datas de aplicação das atividades de acompanhamento serão realizadas de acordo com o programa apresentado nesse plano de ensino.

- **Trabalho de Campo em Grupo (10 + 25 + 5 pontos = 40 pontos).** Os discentes organizados em grupos de integrantes definidos em sala de aula deverão se organizar para elaborar e executar um **evento de extensão (TARDE DE CAMPO)**. O tema e as ações de extensão serão definidas em aula de aula. A auto avaliação da participação/contribuição dos integrantes do grupo fará parte da avaliação desse trabalho. Serão três etapas de entrega:

Etapas:

- Etapas 1.** Apresentação do projeto de evento do grupo e respectiva auto avaliação, apresentação das áreas de campo implantadas (com fotos), das duas degustações (com receitas: ingredientes e preparo) e das duas práticas de campo (com os procedimentos detalhados e instrumentos necessários) que serão realizados no evento (**10 pontos**);
- Etapas 2.** Apresentação Final das estações de campo, duas degustações e duas práticas de campo (**25 pontos**);
- Etapas 3.** Elaboração e apresentação do relatório final do evento TARDE DE CAMPO, com fotos das apresentações e anexos dos materiais de divulgação (**5 pontos**), nas datas apresentadas no programa desse documento. Outras informações, detalhes, esclarecimento de dúvidas e orientações serão apresentados em sala de aula.

Observações:

- **Avaliação substitutiva:** o(a) discente que não puder comparecer no dia da avaliação, mediante justificativa documentada (conforme Resolução 15/2011 CONGRAD, Art. 175), deverá solicitar avaliação em substituição àquela a que esteve impedido(a) de comparecer. A data e horário de realização dessa avaliação substitutiva será apresentada ao(a) discente pelo docente responsável pela disciplina.

- **Avaliação de recuperação:** será realizada em data e horário definido com os(as) discentes que necessitarem dessa avaliação de recuperação. Todo o conteúdo teórico e prático da disciplina fará parte dessa avaliação, apenas para aqueles(as) que obtiveram no mínimo 75% de frequência e não conseguiram obter 60% de aproveitamento.

Serão considerados aprovados com 60% aqueles(as) que obtiverem nota mínima de 60%, e os demais serão considerados reprovados.

Frequência: a assiduidade às aulas presenciais será avaliada por meio de lista de chamada a partir da presença ou ausência em aula. A chamada será realizada durante as aulas.

Vista de provas: o(a) discente poderá solicitar vista de prova e ou trabalho, pelo e-mail kikuti@ufu.br.

Aprovação: o(a) discente será considerado(a) aprovado(a) na disciplina se apresentar 75% de assiduidade e atingir no mínimo 60% de aproveitamento no somatório das avaliações e trabalhos da disciplina.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ARMANI, D. Como elaborar projetos? Guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000.

KAGEYAMA, A.A. Desenvolvimento rural: conceitos e aplicação ao caso brasileiro. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2008.

STÉDILE, J.P. A questão agrária, na década de 90. 4ª Ed. Porto Alegre: Universidade federal do Rio Grande do Sul, 2004.

Complementar

BROSE, M. Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. 2ed. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004.

CAMPOS, G. W.; ALMEIDA, A. Extensão Rural: dos livros que a gente lê a realidade que ninguém vê. Taubaté: Cabral, 2006.

FARIAS, P.S.; PINHEIRO, M. L. Novos estudos em relações étnico-raciais: sociabilidade e políticas públicas. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2014.

LEITE, S.; MEDEIROS, L. S. Assentamentos Rurais: Mudança social e dinâmica regional. Rio de Janeiro: Mauad, 2004.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Hamilton Kikuti, Professor(a) do Magistério Superior**, em 28/01/2025, às 15:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6048593** e o código CRC **8BA6A0B0**.