

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Ciências Agrárias





#### PLANO DE ENSINO

# 1. **IDENTIFICAÇÃO**

Componente Curricular:	CULTURA DE CANA-DE-AÇÚCAR								
Unidade Ofertante:	ICIAG								
Código:	GAG052		Período/Série:		7		Turma:	G	
Carga Horária:						Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigató(i):)		Optativa( )	
Professor(A):	HAMILTON KIKUTI					Ano/Semestre: 2024 2 <sup>O</sup>		2024 2 <sup><u>O</u></sup>	
Observações:	a) E-mail institucional do docente: kikuti@ufu.br b) Disciplina ofertada de forma presencial cuja aprovação e execução seguem em conformidade com as Resoluções nº 30/2022 do CONSUN; CONGRAD nº 32/2021, que garante o cumprimento integral das cargas horárias dos componentes curriculares dos cursos de graduação; CONGRAD nº 73/2022 e RES CO NSUN Nº 87, de 02 de Agosto de 2024, que aprova os calendários acadêmicos 2024/1 e 2024/2. c) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano d e ensino e nas resoluções supracitadas. d) O(a)s discentes devem conferir o Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia (http://www 0.ufu.br/documentos/legislacao/Regimento_Geral_da_UFU.pdf), especialmente no que diz respeito a frau des ou comportamento fraudulento observados no Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar.								

#### EMENTA

Importância, origem botânica, clima, solo, adubação, plantio, tratos culturais, colheita, beneficiamento, armazenamento e melhoramento da cultura da cana de açúcar.

# 3. **JUSTIFICATIVA**

Após ter cursado a disciplina, o aluno terá uma visão geral e específica sobre os principais aspectos técnicos envolvidos na produção da cultura da cana-de-açúcar em geral. Também será capaz de realizar uma análise crítica e avaliando as técnicas atualmente adotadas, poderá ser capaz de criar novas ideias para o desenvolvimento de pesquisas relacionadas à cultura da cana-de-açúcar.

# 4. **OBJETIVO**

#### **Objetivo Geral:**

Proporcionar uma visão geral e específica sobre os principais aspectos técnicos envolvidos na produção de cana-de-açúcar.

#### **Objetivos Específicos:**

Proporcionar uma visão geral e específica sobre os principais aspectos técnicos envolvidos na produção de cana-de-açúcar para: açúcar, álcool, cachaça, alimentação animal, e produção de agroenergia em geral.

Desenvolver a capacidade crítica, avaliando as técnicas atualmente adotadas, procurando criar novas ideias para o desenvolvimento de pesquisas

#### PROGRAMA

	Appropriação do disciplina o procedimentos do avaliação.
Same - 1	Apresentação da disciplina e procedimentos de avaliação;
Semana 1	Importância da cana de açúcar; Origem botânica;
11 dez 24	Formação dos grupos de trabalhos práticos;
	Identificação das áreas de campo/casa de vegetação;
Semana 2	Fenologia da cana de açúcar;
18 dez 24	Adubação e plantio da cana de açúcar;
10 dez 24	Manejo das áreas de campo/casa de vegetação;
	Industrialização: produtos e subprodutos da cana de açúcar e sua utilização;
Semana 3	Planejamento agrícola da área de produção de cana de açúcar;
05 fev 25	Manejo das áreas de campo/casa de vegetação;
	Atividade de Acompanhamento 1 (3%)
	Clima e Solo (Ambientes de produção);
Semana 4	Zoneamento Agrícola de Risco Climático - ZARC;
12 fev 25	Manejo das áreas de campo/casa de vegetação;
	Atividade de Acompanhamento 2 (3%)
Semana 5	Preparo, sistematização e conservação do solo; Tratos culturais;
19 fev 25	Manejo das áreas de campo/casa de vegetação;
	Entrega do Trabalho de Campo - Etapa 1 (7%)
Semana 6	Formação de mudas-sadias: viveiros de mudas de cana de açúcar; Tratos culturais;
26 fev 25	Manejo das áreas de campo/casa de vegetação;
2010723	Atividade de Acompanhamento 3 (3%)
Semana 7	Avaliação Escrita Teórico Prática 1 (20%)
12 março 25	Ao longo do semestre letivo serão disponibilizados trabalhos assíncronos – atividades práticas
12 março 25	supervisionadas, trabalhos individuais ou em grupo, entre outras.
	Melhoramento genético em cana de açúcar; Tratos culturais;
Semana 8	Aspectos importantes na caracterização de variedades comerciais;
19 março 25	Manejo das áreas de campo/casa de vegetação;
	Atividade de Acompanhamento 4 (3%)
Semana 9	Colheita da cana de açúcar: procedimentos de colheita;
26 março 25	Manejo das áreas de campo/casa de vegetação;
Semana 10	Colheita da cana de açúcar: tipos de colheita;
02 abril 25	Manejo das áreas de campo/casa de vegetação;
02 03 20	Atividade de Acompanhamento 5 (3%)
Semana 11	Logística de transporte da cana de açúcar (beneficiamento/processamento e armazenamento);
09 abril 25	Manejo das áreas de campo/casa de vegetação;
	Relatório fotográfico descritivo (10%)
Semana 12 18 abril 25	Inovações tecnológicas na cana de açúcar;
	Manejo das áreas de campo/casa de vegetação;
	Atividade de Acompanhamento 6 (3%)
Semana 13	Annocentosão do Trobalho do Comero Etora 2 (200/ + 50/)
23 abril 25	Apresentação do Trabalho de Campo - Etapa 2 (20% + 5%)
Semana 14 30 abril 25	Avaliação escrita teórico prática 2 (20%) Matéria acumulativa.
	Conteúdo: todo o conteúdo teórico e prático apresentado na disciplina;
	Ao longo do semestre letivo serão disponibilizados trabalhos assíncronos – atividades práticas
	supervisionadas, trabalhos individuais ou em grupo, entre outras.
Somers 15	
Semana 15 07 maio 25	Avaliação de recuperação
07 maio 25	
	Atividades práticas supervisionadas, trabalhos individuais ou em grupo, atividades de extensão,
Semana 16	atividades de acompanhamento e manejo dos campos, entre outras, realizadas pelos estudantes
Semana 16 14 maio 25	

Semana 17 21 maio 25 Atividades práticas supervisionadas, trabalhos individuais ou em grupo, atividades de extensão, atividades de acompanhamento e manejo dos campos, entre outras, realizadas pelos estudantes em horário que for conveniente aos estudantes, dentro do período de 90 (noventa) dias do calendário acadêmico.

# 6. **METODOLOGIA**

CONFORME RESOLUÇÃO nº 30/2022 do CONSUN; CONGRAD nº 32/2021, que garante o cumprimento integral das cargas horárias dos componentes curriculares dos cursos de graduação; CONGRAD nº 73/2022 e RES CONSUN Nº 87, de 02 de Agosto de 2024, que aprova os calendários acadêmicos 2024/1 e 2024/2.

#### Informações adicionais:

- a) O Art. 2, da Resolução CONGRAD nº 56/2022 traz que "a carga horária dos componentes curriculares será ministrada durante o período previsto nesse calendário, e em caso de carga horária faltante, esta deverá ser complementada por atividades extras, previstas no Plano de Ensino do componente curricular"
- b) Para a realização plena das atividades presenciais, deverão ser cumpridas a Resolução CONSUN nº 30/2022 que dispões sobre a obrigatoriedade de esquema vacinal completo para frequentar os espaços internos da UFU, além das normas propostas pelo Protocolo de Biossegurança da UFU e o Protocolo Interno de Biossegurança do ICIAG (PIB da Unidade Acadêmica);
- c) As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) uti lizadas para as atividades assíncronas e formas de acesso serão a Plataforma de T.I./softwares: MOODLE UFU (https://www.moodle.ufu.br/), na disciplina Cultura da cana de açúcar. A senha de acesso será enviada por e-mail para todos os discentes matriculados na disciplina, na primeira semana do início das aulas. Não haverá validação da assiduidade de discentes na visualização dos materiais disponibilizados no MOODLE UFU (https://www.moodle.ufu.br/).
- d) Atendimento aos (às) discentes: O atendimento será realizado de forma presencial, realizado na sala 304, Bloco 1CCG, Campus Glória, nas quartas e quintas feiras das 13:00h às 14:00h e nos canais disponibilizados pela plataforma do Moodle (Fórum de dúvidas e Grupo de mensagens virtuais da disciplina). Caso o/a discente não possa comparecer neste horário, o/a discente deverá solicitar agendamento de atendimento pelo e-mail kikuti@ufu.br.
- e) As técnicas de ensino utilizadas serão aulas teóricas e práticas ofertadas no formato presencial em sala de aula e área do campo demonstrativo CADEM do ICIAG, no Campus Glória.
- f) Os recursos didáticos utilizados serão lousa/quadro branco, Datashow, áreas de campo, envolvendo os equipamentos e ferramentas necessárias para o adequado manejo da cultura da cana de açúcar em condições de campo/casa de vegetação.
- g) As técnicas de ensino envolveram aulas expositivas dialogadas, estudos dirigidos, análise de trabalhos de pesquisas, exposições dialogadas, resolução de exercícios e práticas de implantação e manejo da cultura de cana de açúcar em condições de casa de vegetação e campo.

Período letivo 2024/2, de 09 de dezembro de 2024 à 23 de maio de 2025.

Serão 15 semanas de aulas (30 horas aulas teóricas = 25 h e 30 horas aulas práticas = 25 h), complementadas com atividades assíncronas (12 horas aulas = 10 h). Totalizando 72 horas aulas = 60 horas.

#### **AULAS TEÓRICAS**

As aulas teóricas serão utilizadas para apresentação do conteúdo teórico, explicações sobre atividades a serem desenvolvidas, estudos dirigidos, análise de trabalhos de pesquisas, exposições dialogadas, resolução de exercícios e dúvidas e discussões.

A validação da assiduidade dos discentes nas atividades presenciais será realizada por meio de chamada simples ou participação/preenchimento de formulário específico, realizado em cada dia de aula presencia, quantas vezes forem necessárias (pelo menos uma vez por dia de aula).

# **AULAS PRÁTICAS**

A parte prática da disciplina será reservada a discussões, resolução de exercícios, atividades

práticas de implantação e manejo da cultura da cana de açúcar em condições de campo/casa de vegetação, envolvendo os equipamentos e ferramentas necessárias para o adequado maneio da cultura da cana de acúcar.

Todo material de ensino ficará disponível na plataforma Moodle (https://www.moodle.ufu.br/), que será o principal meio de comunicação virtual. Na plataforma Moodle, o aluno terá acesso aos principais conteúdos oferecidos em aula, como as atividades práticas de manejo da cultura, exercícios, artigos, textos, materiais didáticos (documentos, links, artigos científicos, notas técnicas, vídeos, etc.) sobre as principais práticas e tecnologias agrícolas uti lizadas na cultura da cana de açúcar.

#### 7. **AVALIAÇÃO**

As atividades avaliativas serão compostas por duas avaliações escritas teórico práticas, com questões objetivas e/ou dissertativas (20 + 20 pontos = 40 pontos); 6 atividades de acompanhamento (3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3) pontos = **18 pontos**), um relatório fotográfico descritivo individual (10 pontos) e um trabalho de campo dividido em duas etapas (7 + 25 pontos = **32 pontos**), totalizando: 100 pontos.

#### Avaliação escrita teórico prática 1: 20 pontos.

Conteúdo: Importância da cana de acúcar; Origem botânica; Áreas de campo/casa de vegetação e atividades práticas; Aspectos importantes na caracterização de variedades comerciais; Fenologia da cana de açúcar; Industrialização: produtos e subprodutos da cana de açúcar e sua utilização; Planejamento agrícola da área de produção de cana de açúcar; Melhoramento genético em cana de açúcar; Trabalho de Campo - Etapa 1; Clima e Solo (Ambientes de produção); Preparo, sistematização e conservação do solo; Adubação e plantio da cana de açúcar; Formação de mudas-sadias: viveiros de mudas de cana de açúcar; Manejo e práticas nas áreas de campo/casa de vegetação;

A data de realização dessa avaliação será de acordo com o programa apresentado nesse plano de ensino.

# - Avaliação escrita teórico prática 2: 20 pontos.

Conteúdo (matéria acumulativa): Importância da cana de açúcar; Origem botânica; Áreas de campo/casa de vegetação e atividades práticas; Aspectos importantes na caracterização de variedades comerciais; Fenologia da cana de açúcar; Industrialização: produtos e subprodutos da cana de açúcar e sua utilização; Planejamento agrícola da área de produção de cana de açúcar; Melhoramento genético em cana de açúcar; Trabalho de Campo - Etapa 1; Clima e Solo (Ambientes de produção); Preparo, sistematização e conservação do solo; Adubação e plantio da cana de açúcar; Formação de mudas-sadias: viveiros de mudas de cana de açúcar; Manejo e práticas nas áreas de campo/casa de vegetação; Tratos culturais em cana de açúcar; Trabalho de Campo - Etapa 2; Colheita da cana de açúcar; Logística e transporte da cana de açúcar da lavoura até a usina (beneficiamento/processamento e armazenamento); Inovações tecnológicas na cana de açúcar;

A data de realização dessa avaliação será de acordo com o programa apresentado nesse plano de ensino.

#### - Trabalho de Campo {Etapa 1 (7%); Etapa 2 (25%)}

Serão definidos grupos de discentes para elaborar e realizar em condições de campo a implantação de uma área (4,5 m x10 m) com a cultura da cana de açúcar. Cada grupo de discentes receberá três áreas de campo (4,5 m x 10 m) com a cultura da cana de açúcar já implantada para a continuidade de manejo, localizadas na área de campo do Campo Demonstrativo CADEM do ICIAG, no Campus Glória.

Os grupos deverão escolher um projeto para ser desenvolvido durante o semestre letivo. Algumas opções serão apresentadas, mas a definição do tipo de projeto será responsabilidade do grupo. Nas áreas já implantadas com a cultura da cana de açúcar o manejo será responsabilidade dos integrantes de cada grupo.

As atividades de implantação e manejo da cultura da cana de açúcar serão realizadas utilizando alguns dos horários de aulas práticas da disciplina, de acordo com a necessidade. A avaliação dos trabalhos de campo, nas suas duas etapas, envolverá os aspectos teórico práticos.

O aspecto teórico será avaliado em função dos documentos escritos entregues, considerando a formatação e padronização de apresentação, as informações cronológicas sobre as atividades

planejadas e realizadas, os momentos adequados de suas realizações, as importâncias específicas de cada manejo, as bases/referências utilizadas e apresentadas, etc.

O aspecto prático será avaliado considerando às condições da área de cultivo com a cana de açúcar, como a uniformidade de desenvolvimento das plantas, a qualidade visual das plantas, a adequação da área para visitação, a qualidade das informações apresentadas, o material didático utilizado na apresentação, o material entregue em cada etapa, etc.

As datas de entrega e apresentação das duas etapas dos trabalhos de campo serão realizadas de acordo com o cronograma apresentado nesse plano de ensino.

# - Trabalho de Campo - Etapa 1 (7 pontos)

Projeto da área de campo: título, objetivo, justificativa e metodologia (planejamento das atividades que serão desenvolvidas no trabalho de campo, nas áreas).

Check list da metodologia, verificar se a mesma apresenta: doses, produtos, população, irrigação, variedades de cana de açúcar; a distribuição de gemas, toletes ou plantas no sulco; a adubação de plantio e de cobertura; as características que serão observadas; o cronograma de execução das atividades de manejo da cultura ao longo das semanas; as atividades e responsabilidades de cada integrante; o croqui de campo.

# - Trabalho de Campo - Etapa 2 (25 pontos)

Apresentação final do trabalho de campo proposto nas áreas demonstrativas de responsabilidade de cada grupo, em comparação com o planejamento apresentado na proposta inicial (projeto), e com as respectivas justificativas, resultados / considerações finais e sugestões para trabalhos futuros (cuidados verificados para melhoria dos resultados). A apresentação será na área de campo, do ICIAG, no Campus Glória, com material de apoio: banner, folder, panfleto ... Na apresentação final do trabalho de campo, verificar se a mesma contemplou: doses, produtos, material vegetativo, variedades de cana de açúcar; distribuição de gemas, toletes ou plantas no sulco; adubação de plantio e cobertura; características observadas e resultados; cronograma de execução das atividades de manejo da cultura ao longo das semanas; atividades de cada integrante (20 pontos). Elaboração e entrega do relatório final (5 pontos) - atenção especial para a inserção de fotos descritivas dos manejos realizados nas áreas de campo.

# - Atividades de acompanhamento - AA (3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 pontos = 18 pontos) As atividades de acompanhamento serão estudos dirigidos, análise de trabalhos de pesquisas, discussões e exposições dialogadas de textos acadêmicos, resolução de exercícios, questionários e práticas de implantação e manejo da cultura de cana de açúcar em condições de casa de vegetação e campo.

As datas de aplicação das atividades de acompanhamento serão realizadas de acordo com o programa apresentado nesse plano de ensino.

#### - Relatório fotográfico descritivo individual (10 pontos)

O relatório fotográfico descritivo individual deverá ser elaborado no PowerPoint, com fotos das plantas de cana de açúcar ou partes dessas. A entrega digital desse relatório fotográfico descritivo individual será de acordo com o programa apresentado nesse plano de ensino.

#### Frequência:

A assiduidade às aulas presenciais será avaliada por meio de lista de chamada a partir da presença ou ausência em aula. A chamada será realizada durante as aulas. A validação da assiduidade das atividades assíncronas será realizada por meio da pontualidade na entrega das atividades propostas.

#### Vista de provas:

O(A) discente poderá solicitar vista de avaliações e trabalhos, pelo e-mail kikuti@ufu.br, que será realizada em horário combinado com o solicitante.

#### Aprovação:

O(A) discente será considerado(a) aprovado(a) na disciplina se apresentar 75% de assiduidade e atingir no mínimo 60% de aproveitamento no somatório das avaliações e trabalhos.

# Reposição de Avaliações:

O(A) discente que não puder comparecer no dia da avaliação, mediante justificativa documentada (conforme Resolução15/2011 CONGRAD, Art. 175), deverá solicitar avaliação em substituição àquela a que esteve impedido(a) de comparecer, em data e horário a ser combinado entre o(a)discente e o professor

# Avaliação de recuperação:

Seguindo a RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022, a avaliação de recuperação será realizada de acordo com o programa apresentado nesse plano de ensino, e será referente

à todo o conteúdo teórico e prático da disciplina (100% de pontuação), apenas para aqueles(as) que obtiveram no mínimo 75% de frequência e não conseguiram obter 60% de aproveitamento. Sendo considerados aprovados com 60% aqueles(as) que obtiverem nota mínima de 60% na avaliação de recuperação, ou seja, nota final igual a 60, os demais serão considerados reprovados.

## 8. **BIBLIOGRAFIA**

## Básica

ALEXANDER, A.G., 1973. Sugarcane physiology. London. Elsevier. 752 p.

CASAGRANDE, A.A., 1991. Tópicos de morfologia e fisiologia da cana-de-açúcar. UNESP/FUNEP. Jaboticabal – SP. 157 p.

CESNIK, R.; MIOCQUE, J., 2004. Melhoramento da cana-de-açúcar. Embrapa. Brasília – DF. 307 p.

# **Complementar**

DILLEWUN, C. Van, 1952. Botany of sugar cane. Waltham, Mass. USA. 317 p.

FAUCONNIER, R.; BASSEREAU, D. 1975. La naña de azúcar. Barcelona, Editorial Blume. 856 p. FERRAZ, J.M.G. et al. 2000. Certificação sócio ambiental do setor sucroalcooleiro. Embrapa – Meio Ambiente: São Paulo – SP. 195 p.

FREIRE, W.J.; CORTEZ, L.A.B. 2000. Vinhaça de cana-de-açúcar. Agropecuária. Guaíba – RS. 203 n.

FUNDAÇÃO CARGILL. 1987. Cana de açúcar: cultivo e utilização. Vol. I e II. Campinas -SP. 856 p.

HUMBERT, R.P. 1974. El cultivo de la caña de azúcar. México, Continental; 719p.

ORLANDO F. J. 1983. Nutrição e adubação da cana-de-açúcar no Brasil. Planalsucar - IAA. Piracicaba-SP. 369 p.

SEGATO, S.V. ET AL.; 2006. Atualização em produção de cana de açúcar. Piracicaba - SP. 415p. STEVENSON, G.C. 1965. Genetics and breeding of sugarcane. London, Longmans, Green and Co. Ltd.; 383 p.

9.	APROVAÇÃO
Aprovado e	em reunião do Colegiado realizada em://
Coordenaç	ão do Curso de Graduação:



Documento assinado eletronicamente por **Hamilton Kikuti**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 28/01/2025, às 15:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art.  $6^{\circ}$ , §  $1^{\circ}$ , do Decreto  $n^{\circ}$  8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\_externo.php?

acao=documento\_conferir&id\_orgao\_acesso\_externo=0, informando o código

verificador 6048579 e o código CRC 16AF6A07.

**Referência:** Processo nº 23117.082500/2024-25 SEI nº 6048579