UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Ciências Agrárias
Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: 34 2512-6700 - www.iciag.ufu.br - iciag@ufu.br

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Extensão e Comunicação Rural							
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Agrárias							
Código:	GAG553	Período/Série:		9º		Turma:	G	
Carga Horária:					Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	30	Total: 60	Obrigatória:	(X)	Optativa:	( )
Professor(A):	Tatiane Melo de Lima				Ano/Semestre:		2024-2	
Observações:	a) O e-mail institucional do docente para quaisquer esclarecimentos é: lima.tm @ufu.br . b) Disciplina ofertada conforme Resoluções: Resolução nº 46/2022 - CONGRAD - Das Normas de Graduação; Resolução nº 87/2024 - CONSUN - Calendário Acadêmico 2024-1 e 2024-2 - Ajustes na RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 73/2022 que aprova o calendário acadêmico da Graduação, referente aos períodos letivos 2022/1, 2022/2, 2023/1 e 2023/2 e Resolução nº 30/2011 - CONGRAD que dispõe sobre a composição do Plano de Ensino. c) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas. d) A seu critério, o docente poderá agendar aulas aos sábados letivos. e) Os discentes devem conferir o Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia (https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento_geral_da_ufu.pdf), especialmente no que diz respeito a fraudes ou comportamento fraudulento, observados no Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar. f) A distribuição e a totalização da pontuação dos critérios avaliativos seguem a o Art. 126 da Resolução 46/2022 do CONGRAD. g) Os critérios de aprovação seguem o Art. 127 da Resolução 46/2022 do CONGRAD. h) A vista das avaliações deverá ser solicitada até cinco dias corridos a contar da data de divulgação do resultado, atendendo o parágrafo 1º do Art. 132 da Resolução 46/2022 do CONGRAD. i) As regras e o prazo de solicitação de atividade acadêmica avaliativa fora de época estão de acordo com os Art. 137 e 139 da Resolução 46/2022 do CONGRAD. j) Os critérios para a atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem seguem o Art. 141 da Resolução 46/2022 do CONGRAD.							

2. EMENTA

Histórico da Extensão. Modelo de Extensão Rural no Brasil. Concepções Sociológicas da Comunicação. Modelos de Comunicação. Comunicação e Publicidade. Comunicação de Massa e Comunicação Social. Comunicação e Efeitos. Metodologia de Extensão Rural. Assistência Técnica Pública e Privada. Herança histórica. Principais debates sobre a agricultura e desenvolvimento no Brasil. Organização social no meio rural. O estado e a questão fundiária. Estudo da formação social brasileira e das transformações nas formas de produção da agropecuária no Brasil contemporâneo.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Extensão e Comunicação Rural possui grande importância para a formação do Agrônomo, pois proporcionará aos alunos a compreensão da diversidade do espaço rural, possibilitando que os mesmos atuem profissionalmente de forma crítica, desnaturalizando concepções provenientes do senso comum. As discussões sobre a extensão rural têm um papel relevante para a formação acadêmica dos alunos do curso de Agronomia, pois apresenta o papel dos extensionistas nos processos da transformação da agricultura brasileira. Além disso, a disciplina tem o papel de capacitar os alunos para o desenvolvimento de práticas e métodos extensionistas, estimulando a aplicação prática das técnicas agronômicas adquiridas durante a graduação e contribuindo para que os acadêmicos assimilem os desafios de sua vida profissional e seu papel para a promoção de formas de desenvolvimento mais sustentáveis para o mundo rural.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Transmitir fundamentos teóricos da Extensão Rural; Familiarizar o futuro profissional com propósito essencial do processo educativo para a extensão rural, que é o de facilitar a comunicação entre o público alvo evidenciando o conhecimento, ajuda-lo a ver sua conexão com seus problemas e auxiliá-lo a desenvolver a perícia necessária para aplicar esses conhecimentos na solução de seus problemas; Desenvolver visão crítica do desempenho e do potencial da extensão rural; capacitar aos estudantes para o planejamento de programas de Extensão Rural e para o uso adequado e eficiente dos métodos de Extensão Rural; Enfocar a transferência da tecnologia e a difusão de inovações entre produtores; Proporcionar aos acadêmicos a formação básica necessária à reflexão crítica acerca das relações sociais de produção na agropecuária nacional.

5. PROGRAMA

PARTE I – Sociologia rural e Desenvolvimento Rural
Tema 1 – Sociologia rural e o meio rural brasileiro:
1.1. História, conceitos e aspectos teóricos da sociologia do desenvolvimento nacional.
1.2. O meio rural brasileiro: Estrutura fundiária Brasileira, conflitos sociais, diferenças regionais, distribuição da produção agrícola, absorção de mão de obra pelo setor e as políticas agrícolas.

Tema 2 – Questão agrária Brasil
As questões "agrária" e "agrícola" na modernização brasileira.
Outros agentes de desenvolvimento rural: organizações não governamentais, movimentossindicais e religiosos.

Tema 3 - Desenvolvimento rural: o modelo brasileiro, suas consequências e políticas públicas;
3.1. Caracterização de modernização e Desenvolvimento.
3.2. A revolução verde e a modernização do setor agropecuário.
3.3. A formação do complexo agro-industrial: O Agribusiness brasileiro;

Tema 4 - Desenvolvimento rural sustentável e participativo:

4.1. Desenvolvimento rural sustentável e participativo: O papel do agente de desenvolvimento e a participação da população no processo de desenvolvimento rural.

PARTE II - Extensão e comunicação Rural
Tema 5 - A extensão rural no Brasil: histórico, situação atual, implicações sociais, políticas e econômicas.

5.2 - Origem e desenvolvimento da extensão rural no Brasil.
5.1 - Modernização, Desenvolvimento e papel do Estado no serviço de Extensão Rural

Tema 6 - Elementos de Extensão Rural:
6.1. Conceitos de Extensão rural e Assistência técnica
6.2. Papel do extensionista - Extensão ou Comunicação
6.3. Tipos básicos de unidades de Produção agropecuária
6.4. O Processo de comunicação
6.5. O processo ensino aprendizagem
6.6. Adoção e difusão de inovações na agropecuária

Tema 7 – Metodologias empregadas na extensão rural:
7.1. Processos de comunicação e metodologia: modelos pedagógicos e a extensão rural.
7.2. Divergência de conceitos e a comunicação dialógica no desenvolvimento rural.
7.3. Planejamento da ação extensionista.
7.4. Modelos de intervenção
7.5. Sequência pedagógica
7.6. Métodos de extensão

PARTE III – Extensão na prática

Trabalho prático sobre metodologias empregadas na extensão rural;
- Visita ao Projeto de Assentamento Carinhosa (PA Carinhosa): nesta visita os alunos poderão entender na prática como é operacionalizada a Política Nacional de Reforma Agrária e questões relacionadas ao desenvolvimento rural. Também serão abordados assuntos sobre a importância da Agricultura Familiar, Políticas Públicas e Extensão rural no contexto do Desenvolvimento Agropecuário;
- Elaboração de um projeto de extensão, no qual deverão ser empregados os métodos de extensão. As orientações para elaboração do projeto serão repassadas em sala de aula.
- Elaboração de material de divulgação de práticas agronômicas.

6. METODOLOGIA

6.1) Organização das aulas

Turma	Dia da semana	Horário	Local
G	Quinta-feira	7h10 às 10h40	1A 211
Observações: *Sujeito a alteração pela coordenação do curso em função da necessidade de ajustes no horário e espaço físico.*			

6.2) Atendimento ao aluno

Dia da semana	Horário	Local
Quarta-feira	8h50 às 11h30	1A 301
Observações: As dúvidas referentes aos assuntos ministrados sempre poderão ser esclarecidas no início das aulas e fora do horário das aulas na sala 1A 301 mediante agendamento prévio com a docente.		

6.3) Técnicas de ensino utilizadas

[X] Expositiva	[ ] Seminário	[X] Estud
[ ] Oficinas	[ ] Realização de experimentos	[x] Dinâmi

Observações:
As aulas teóricas são expositivas e contarão com auxílio de projeção, lousa e giz. Também poderão ocorrer interações e atividades em grupo resoluções.
Será disponibilizado no Moodle três estudos dirigidos, um para cada módulo da disciplina. Serão disponibilizados no início de cada módulo pa

6.4) Material adicional

Repasse de Arquivos
Os discentes deverão acessar o Plano de Ensino, onde constam todas as bibliografias recomendadas. Além disso, a docente disponibilizará material digital de todo o conteúdo abordado em sala de aula no Moodle.

6.5) Recursos necessários para execução de aulas e atividades

Programas ou Aplicativos e Instrumentos/Equipamentos Necessários
As aulas teóricas serão expositivas, contarão com auxílio de projeção, lousa e giz. Também, poderão ocorrer interações e atividades para discussão de assuntos publicados em artigos científicos e outros meios de comunicação pertinentes aos temas abordados na disciplina. As aulas serão conduzidas com base no diálogo e envolverá necessariamente a interação dos discentes. Também, serão utilizados textos para discussão de assuntos publicados em artigos científicos e outros meios de comunicação pertinentes aos temas relacionados ao componente curricular. Ressalta-se que não será permitido o uso de Smartphones em sala de aula e, tampouco, a realização de atividades que não estão relacionadas à disciplina no momento da aula. As aulas práticas consistirão na visita técnica ao Projeto de Assentamento Carinhosa no município de Uberlândia. Serão destinadas duas semanas de aula para essa atividade, uma aula consistirá na visita, propriamente dita, e a outra na análise e discussão para correlação das questões observadas no campo com a teoria abordada em sala de aula. A última aula prática será conduzida em sala de aula, na qual os alunos serão orientados sobre elaboração projetos de extensão e materiais de comunicação.

6.6) Ambientes virtuais de apoio ao estudante

[X] Moodle	[ ] WhatsApp	[ ] Telegram	[ ] Teams	[ ] Instagram	[ ] Outro	[ ] Nenhum

* A disciplina está hospedada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - Moodle UFU.
* A docente realizará a matricula dos discentes na plataforma Moodle, através do e-mail informado no portal docente.

6.7) Cronograma de desenvolvimento do conteúdo proposto

Semana	Data	Conteúdo Programático
1	12/12/2024	Introdução e apresentação da disciplina; **Conteúdo**: - Discussão sobre o papel da Sociologia e Extensão Rural na Agricultura brasileira.
2	19/12/2024	Tema 1 – Sociologia rural e o meio rural brasileiro. **Conteúdo:** O meio rural brasileiro: Estrutura fundiária Brasileira, conflitos sociais, diferenças regionais, distribuição da produção agrícola, absorção de mão de obra pelo setor e as políticas agrícolas

3	06/02/2025	Tema 2 – Questão agrária Brasil **Conteúdo:** As questões "agrária" e "agrícola" na modernização brasileira; Outros agentes de desenvolvimento rural: organizações não governamentais, movimentos sindicais e religiosos.
4	13/02/2025	Tema 2 – Questão agrária Brasil **Conteúdo:** As questões "agrária" e "agrícola" na modernização brasileira; Outros agentes de desenvolvimento rural: organizações não governamentais, movimentos sindicais e religiosos.
5	20/02/2025	Tema 3 - Desenvolvimento rural **Conteúdo:** Caracterização de modernização e Desenvolvimento; revolução verde e a modernização do setor agropecuário; formação do complexo agro-industrial: O Agribusiness brasileiro; modelo brasileiro, suas consequências e políticas públicas; **Atividade:** Leitura de um artigo sobre o assunto da aula. **Prática:** Elaboração de Projetos de Extensão
6	27/02/2025	**Avaliação 1**
7	06/03/2025	Tema 3 - Desenvolvimento rural: Políticas públicas
8	13/03/2025	Tema 4 - Desenvolvimento rural sustentável e participativo **Conteúdo:** Desenvolvimento rural sustentável e participativo; o papel do agente de desenvolvimento e a participação da população no processo de desenvolvimento rural. **Prática:** Elaboração de Projetos de Extensão
9	20/03/2025	**Avaliação 2**
10	27/03/2025	Aula Prática – Acontecerá em um sábado. Será uma visita ao Projeto de Assentamento "Carinhosa" **Prática:** Análise e discussão da visita técnica ao PA Carinhosa Elaboração de Projetos de Extensão
11	03/04/2025	Tema 5 - A extensão rural no Brasil **Conteúdo:** Histórico, situação atual, implicações sociais, políticas e econômicas; Origem e desenvolvimento da extensão rural no Brasil; Modernização, Desenvolvimento e papel do Estado no serviço de Extensão Rural. **Prática:** Elaboração de Projetos de Extensão
12	10/04/2025	Tema 6 - Elementos de Extensão Rural **Conteúdo:** Conceitos de Extensão rural e Assistência técnica; Papel do extensionista; Extensão ou Comunicação; Tipos básicos de unidades de Produção agropecuária; O Processo de comunicação e de ensino aprendizagem. **Prática:** Elaboração de Projetos de Extensão
13	17/04/2025	Tema 7 – Metodologias empregadas na extensão rural **Conteúdo:** Processos de comunicação e metodologia: modelos pedagógicos e a extensão rural; Divergência de conceitos e a comunicação dialógica no desenvolvimento rural; Planejamento da ação extensionista; Métodos de extensão; Adoção e difusão de inovações na agropecuária.
14	24/04/2025	**Prática:** Elaboração de projeto de extensão e material de comunicação sobre informações agropecuárias.
15	01/05/2025	**Feriado – Dia do Trabalho**
16	08/05/2025	**3ª Avaliação**
17	12/05/2025	Prova de recuperação de aprendizagem.
18		Elaboração de 3 estudos dirigidos referentes aos conteúdos ministrados no período de 06/02/2025 a 17/04/2025
	13 a 23/05/2025	Outras atividades acadêmicas

* O cronograma de aulas poderá sofrer alterações no decorrer do semestre.

7. AVALIAÇÃO

7.1) Cronograma das avaliações

Pela Resolução 46/2022 CONGRAD, em seu Art. 126. Para cada componente curricular serão distribuídos 100 (cem) pontos, em números inteiros, em avaliações parciais como forma de apuração do aproveitamento acadêmico. . Os 100 (cem) pontos serão distribuídos em em três avaliações, cada avaliação terá o valor de 100 pontos e a nota final será obtida pela média, que será calculada através da seguinte avaliação: X = (Nota 1 + Nota 2+ Nota 3)/3.
A disciplina está estruturada em três módulos. As atividades avaliativas serão distribuídas por módulo e aplicadas conforme cronograma apresentado no item 6.7. Segue cronograma das avaliações.

Formas de Avaliação				
Data	**Categoria**	**Forma**	**Local**	**Pontuação**
27/02/2025	Regular	Prova presencial - Teórica com questões discursivas e/ou questões de múltipla escolha.	1A 211*	100
20/03/2025	Regular	Prova presencial - Teórica com questões discursivas e/ou questões de múltipla escolha.	1A 211	100
08/05/2025	Regular	Prova presencial - Teórica com questões discursivas e/ou questões de múltipla escolha.	1A 211	100
			Média:	(Prova 1 + Prova 2 + Prov
12/05/2025	Recuperação	Prova presencial - Teórica com questões discursivas e/ou questões de múltipla escolha.	1B 301	100

*Poderá ser alterado em função do número de alunos matriculados. Caso haja mais de 20 alunos matriculados, uma semana antes da avaliação será aberto uma ordem de serviço, a fim de agendar sala de aula que comporte adequadamente os alunos para realização da avaliação, e o local, será comunicado via Moodle a todos os estudantes.

7.2) Avaliações regulares e fora de época

- Avaliações regulares

Para o acompanhamento e a verificação da aprendizagem do estudante serão aplicadas três avaliações. As avaliações serão distribuídas por módulo e aplicadas conforme cronograma apresentado no item 6.7.

As avaliações serão individuais e aplicadas de forma presencial, conforme calendário apresentado no cronograma da disciplina. As provas consistirão em questões dissertativas e/ou de múltipla escolha. Caso seja detectada cópia das informações, será atribuída nota zero para todos os discentes envolvidos. A Resolução 46/2022 CONGRAD estabelece em seu Art. 127, que para ser aprovado(a), o(a) estudante deverá obter, no mínimo, 60 (sessenta) pontos de aproveitamento acadêmico e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades acadêmicas. Todas as avaliações ocorrerão de forma presencial e deverão ser resolvidas em sala de aula individualmente por cada discente, sem direito à consulta.

- Avaliação fora de época (prova de segunda chamada)

O aluno que se ausentar em alguma das atividades avaliativas, descritas no item 7.1, deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina o pedido de avaliação fora de época, contendo a justificativa pela ausência e anexando os documentos

comprobatórios, no prazo de até três dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação perdida (conforme normas gerais de graduação) (Resolução 46/2022 CONGRAD: Art. 138 e 139).

O processo será julgado de acordo com as normas de graduação e, caso deferido, o discente realizará a avaliação de reposição no dia 12/05/2025, das 14h50 às 16h50 horas. A avaliação constituirá de uma prova escrita abrangendo todo o conteúdo da disciplina.

Segundo Resolução CONGRAD 46/2022 - Art. 138: O professor deverá aplicar atividade acadêmica avaliativa fora de época, desde que devidamente comprovado, quando ocorrer a ausência do estudante pelos seguintes motivos:

I – exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em caso de Serviço Militar Temporário, conforme a Lei nº 4.375, de 17 de agosto de 1964

II – problema de saúde devidamente comprovado por atestado;

III – falecimento de filhos, pais, cônjuges e dependentes econômicos.

O discente que não tiver a avaliação fora de época deferida pelo docente, deverá encaminhar solicitação ao Colegiado do curso, sempre respeitando os prazos estabelecidos pela Resolução.

A Avaliação fora de época (prova de segunda chamada) será no dia 30/04/2025 e abordará o conteúdo total ministrado na disciplina.

7.3) Avaliação de recuperação

O discente que possuir frequência mínima de 75% e não tiver obtido 60 pontos na disciplina, terá direito a uma avaliação de recuperação. Para realizar a prova, o discente deverá encaminhar para o e-mail do professor responsável pela disciplina, uma solicitação manifestando o desejo e o comprometimento da realização da avaliação de recuperação.

Esta avaliação terá valor de 100 pontos e ocorrerá no dia 12/05/2025 das 14h50 às 16h50, sala 1B 301. A nota obtida na prova de recuperação poderá substituir a menor nota obtida em uma das três avaliações da disciplina (Avaliação 1 ,2 e 3). A avaliação de recuperação consistirá em uma prova, com todo o conteúdo da disciplina, que a critério do docente, poderá ser realizada de forma oral (banca de avaliação) e\ou escrita. Tal avaliação está em conformidade com a Resolução 46/2022CONGRAD, Art. 141.

A nota final será calculada pela média simples da pontuação obtida no semestre e na avaliação de recuperação.

7.4) Divulgação dos resultados

Os resultados das avaliações serão divulgados no Moodle.

7.5) Vista das avaliações

As vistas das avaliações serão realizadas sempre após as atividades, em datas e horários estabelecidos pelo docente e comunicados via Moodle, respeitando o estabelecido nas normas gerais de graduação.

7.6) Frequência

Avaliação da Frequência (mínimo de 75%)			
[X] Chamada em sala de aula	[X] Lista de presença	[ ] Entrega de trabalhos	[ ] Outro
Nota: O estudante é responsável pela anotação das suas faltas, não sendo responsabilidade do docente informar as faltas no decorrer do semestre.			

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

KAGEYAMA, A. A. **Desenvolvimento Rural: Conceitos e Aplicação ao Caso Brasileiro** 1. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2008. 376 p.

SCHNEIDER , S. A **Pluriatividade na Agricultura Familiar.** 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. 256 p.

STÉDILE, J. P. A **Questão Agrária, na Década de 90.** 4. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2004. 326 p.

Complementar

BERGAMASCO, S.M. **O que São Assentamentos Rurais.** 1. ed. Tatuapé: Brasiliense, 1996. 88 p.
CAMPOS, G.W.; ALMEIDA, A. **Extensão rural:** dos livros que a gente lê à realidade que ninguém vê. 1. ed. Taubaté: Editora Universitária.
BROSE, M. **Participação na Extensão Rural: experiências inovadoras de desenvolvimento local**. 1. ed. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004. 256 p.
BROSE, M. **Metodologia Participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** 2. ed. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010. 328 p.
LEITE, S.; MEDEIROS, L.S. **Assentamentos Rurais:** mudança social e dinâmica regional. 1. ed. Rio de Janeiro: Mauad, 2004. 307 p.
SCHMITZ, H. **Agricultura Familiar:** extensão rural e pesquisa participativa, 1. ed. Rio de Janeiro: Annablume, 2010. 352 p.
LEITE, S. **Políticas Públicas e Agricultura no Brasil.** 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. 256 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____

Documento assinado eletronicamente por **Tatiane Melo de Lima**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 24/02/2025, às 10:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5947433** e o código CRC **D104ADDC**.