



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: AGRICULTURA FAMILIAR E EXTENSÃO RURAL	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	SIGLA: ICIAG	
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

Discutir os fundamentos da extensão rural, o processo de difusão de inovações e discorrer sobre as perspectivas teóricas e práticas do desenvolvimento rural brasileiro, com ênfase na agricultura familiar. Transmitir aos alunos informações advindas da análise do processo de desenvolvimento da agricultura brasileira.

EMENTA

Campeinato: elementos estruturantes. O Estado e a Agricultura Familiar. Políticas públicas para o desenvolvimento rural. Avaliação de políticas públicas para agricultura familiar. Política e desenvolvimento agrário. Comunicação. Extensão rural. Metodologias utilizadas na difusão de tecnologias. Analisar as relações étnico-raciais no Brasil, estudadas a partir de aspectos conceituais, históricos e políticos. Propor de forma crítica a articulação entre o referencial teórico e o desenvolvimento de práticas pedagógicas relativas a uma educação para as relações étnico-raciais.

PROGRAMA

Do trabalho escravo ao trabalho livre. Colonos, pequenos parceiros e arrendatários e assalariados permanentes e temporários. Industrialização da Agricultura. As condições para a industrialização. As indústrias da agricultura e as indústrias para agricultura. Integração da agropecuária com a indústria. Novas formas de produção agrícola. A produção familiar moderniza e as empresas capitalistas. Pesquisa Agronômica e Extensão Rural. Geração, adoção e difusão de inovações: processos e condicionantes. Fundamentos da Extensão Rural: conceitos, princípios e objetos. Organizações privadas, estatais e cooperativas em extensão rural e desenvolvimento de comunidades. Metodologia de extensão rural: individuais, grupais e massais. Revisão crítica da extensão rural.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Básica:

KAGEYAMA, A. A. **Desenvolvimento rural**: conceitos e aplicação ao caso brasileiro. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2008.

SCHNEIDER, S. **A pluriatividade na agricultura familiar**. 2. ed. Porto Alegre: Universidade

Federal do Rio Grande do Sul, 2009.

STÉDILE, J. P. **A questão agrária, na década de 90**. 4. ed. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BROSE, M. **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos**. 2. ed. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010.

_____. **Participação na extensão rural: experiências inovadoras de desenvolvimento local**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004.

CAMPOS, G. W.; ALMEIDA, A. **Extensão rural: dos livros que a gente lê à realidade que ninguém vê**. Taubaté: Cabral, 2006.

FARIAS, P. S.; PINHEIRO, M. L. **Novos estudos em relações étnico-raciais: sociabilidades e políticas públicas**. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2014.

FERRANTE, V. L. S. B.; WHITAKE, D. C. A. **Reforma agrária e desenvolvimento: desafios e rumos da política de assentamentos rurais**. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2008.
Disponível em:

<http://www.reformaagrariaemdados.org.br/sites/default/files/pageflip-4204234-487363-It_Reforma_Agrria_e_Dese-3024628.pdf>. Acesso em: 10 out. 2014.

SCHMITZ, H. **Agricultura familiar: extensão rural e pesquisa participativa**. Rio de Janeiro: Annablume, 2010.

APROVAÇÃO

03/04/2015
Edson Simão
Carimbo e assinatura do Coordenador do
Curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Edson Simão
Coordenador pro tempore do Curso de Graduação em Engenharia
Florestal - Campus Monte Carmelo - Portaria R Nº. 1232/2014

07/10/15
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Beno Wendling
Diretor do Instituto de Ciências Agrárias
Portaria R Nº 562/2013