



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	EXTENSÃO E COMUNICAÇÃO RURAL						
Unidade Ofertante:	INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS						
Código:	GAG553	Período/Série:	9	Turma:	G		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45	Prática:	15	Total:	60	Obrigatória:	(X)
						Optativa:	()
Professor(A):	Tatiane Melo de Lima				Ano/Semestre:	2023/2	
Observações:	<p>a. E-mail institucional do docente: lima.tm@ufu.br</p> <p>b. Disciplina ofertada conforme resoluções: Resolução CONGRAD n° 46/2022 que aprova as Normas gerais da Graduação da UFU e dá providências; Resolução CONGRAD n° 118 de 10 de novembro de 2023, que faz ajustes a Resolução CONGRAD n° 73, de 17 de outubro de 2022.</p> <p>c. Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas.</p> <p>d. O(a)s discentes devem conferir o Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia(http://www0.ufu.br/documentos/legislacao/Regimento_Geral_da_UFU.pdf), especialmente no que diz respeito a fraudes ou comportamento fraudulento observados no Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar.</p>						

2. EMENTA

Histórico da Extensão. Modelo de Extensão Rural no Brasil. Concepções Sociológicas da Comunicação. Modelos de Comunicação. Comunicação e Publicidade. Comunicação de Massa e Comunicação Social. Comunicação e Efeitos. Metodologia de Extensão Rural. Assistência Técnica Pública e Privada. Herança histórica. Principais debates sobre a agricultura e desenvolvimento no Brasil. Organização social no meio rural. O estado e a questão fundiária. Estudo da formação social brasileira e das transformações nas formas de produção da agropecuária no Brasil contemporâneo.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Extensão e Comunicação Rural possui grande importância para a formação do Agrônomo, pois proporcionará aos alunos a compreensão da diversidade do espaço rural, possibilitando que os mesmos atuem profissionalmente de forma crítica, desnaturalizando concepções provenientes do senso comum. As discussões sobre a extensão rural têm um papel relevante para a formação acadêmica dos alunos do curso de Agronomia, pois apresenta o papel dos extensionistas nos processos da transformação da agricultura brasileira. Além disso, a disciplina tem o papel de capacitar os alunos para o desenvolvimento de práticas e métodos extensionistas, estimulando a aplicação prática das técnicas agronômicas adquiridas durante a graduação e contribuindo para que os acadêmicos assimilem os desafios de sua vida profissional e seu papel para a promoção de formas de desenvolvimento mais sustentáveis para o mundo rural.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Transmitir fundamentos teóricos da Extensão Rural; Familiarizar o futuro profissional com propósito essencial do processo educativo para a extensão rural, que é o de facilitar a comunicação entre o público alvo evidenciando o conhecimento, ajuda-lo a ver sua conexão com seus problemas e auxilia-lo a desenvolver a perícia necessária para aplicar esses conhecimentos na solução de seus problemas; Desenvolver visão crítica do desempenho e do potencial da extensão rural; capacitar aos estudantes para o planejamento de programas de Extensão Rural e para o uso adequado e eficiente dos métodos de Extensão Rural; Enfocar a transferência da tecnologia e a difusão de inovações entre produtores; Proporcionar aos acadêmicos a formação básica necessária à reflexão crítica acerca das relações sociais de produção na agropecuária nacional.

5. PROGRAMA

PARTE I - Extensão e comunicação Rural

Tema 1 - A extensão rural no Brasil: histórico, situação atual, implicações sociais, políticas e econômicas.

1.1 - Origem e desenvolvimento da extensão rural no Brasil.

1.2 - Modernização, Desenvolvimento e papel do Estado no serviço de Extensão Rural

Tema 2 - Elementos de Extensão Rural:

2.1. Conceitos de Extensão rural e Assistência técnica

2.2. Papel do extensionista - Extensão ou Comunicação

2.3. Tipos básicos de unidades de Produção agropecuária

2.4. O Processo de comunicação

2.5. O processo ensino aprendizagem

2.6. Adoção e difusão de inovações na agropecuária

Tema 3 – Metodologias empregadas na extensão rural:

3.1. Processos de comunicação e metodologia: modelos pedagógicos e a extensão rural.

3.2. Divergência de conceitos e a comunicação dialógica no desenvolvimento rural.

3.3. Planejamento da ação extensionista.

3.4. Modelos de intervenção

3.5. Sequência pedagógica

3.6. Métodos de extensão

PARTE II – Sociologia rural e Desenvolvimento Rural

Tema 4 – Sociologia rural e o meio rural brasileiro:

4.1. História, conceitos e aspectos teóricos da sociologia do desenvolvimento nacional.

4.2. O meio rural brasileiro: Estrutura fundiária Brasileira, conflitos sociais, diferenças regionais, distribuição da produção agrícola, absorção de mão de obra pelo setor e as políti cas agrícolas.

Tema 5 – Questão agrária Brasil

5.1. As questões "agrária" e "agrícola" na modernização brasileira.

5.2. Outros agentes de desenvolvimento rural: organizações não governamentais, movimentos sindicais e religiosos.

Tema 6 - Desenvolvimento rural: o modelo brasileiro, suas consequências e políticas públicas;

6.1. Caracterização de modernização e Desenvolvimento.

6.2. A revolução verde e a modernização do setor agropecuário.

6.3. A formação do complexo agro-industrial: O Agribusiness brasileiro

Tema 7 - Desenvolvimento rural sustentável e participativo: O papel do agente de desenvolvimento e a participação da população no processo de desenvolvimento rural.

PARTE III – Extensão na prática

Trabalho prático sobre metodologias empregadas na extensão rural: foco na comunicação rural.

O conteúdo programático será ministrado de acordo com o cronograma apresentado no Quadro 1.

Quadro 1. Cronograma da disciplina com relação aos conteúdos programáticos que serão ministrados no semestre 2023/2.

Semana	Data	Atividade
Módulo 1		
Semana 1	10/01/2024	Introdução e apresentação da disciplina (Via Moodle)
Semana 2	17/01/2024	Conteúdo: Tema 1 - A extensão rural no Brasil. - Histórico, situação atual, implicações sociais, políticas e econômicas. - Origem e desenvolvimento da extensão rural no Brasil. - Modernização, Desenvolvimento e papel do Estado no serviço de Extensão Rural Conteúdo Prático: Planejamento de ação de extensão que será realizada na disciplina.
Semana 3	24/01/2024	Conteúdo: Tema 2 - Elementos de Extensão Rural. - Conceitos de Extensão rural e Assistência técnica - Papel do extensionista - Extensão ou Comunicação - Tipos básicos de unidades de Produção agropecuária - O Processo de comunicação - O processo ensino aprendizagem - Divergência de conceitos e a comunicação dialógica no desenvolvimento rural. Conteúdo Prático: Planejamento de ação de extensão que será realizada na disciplina.
Semana 4	31/01/2024	Conteúdo: Tema 3 – Metodologias empregadas na extensão rural. - Processos de comunicação e metodologia: modelos pedagógicos e a extensão rural. - Planejamento da ação extensionista. - Modelos de intervenção - Sequência pedagógica - Métodos de extensão Conteúdo Prático: Planejamento de ação de extensão que será realizada na disciplina.
Semana 5	07/02/2024	Conteúdo: Tema 3 – Metodologias empregadas na extensão rural. - Métodos de extensão - Adoção e difusão de inovações na agropecuária Conteúdo Prático: Planejamento de ação de extensão que será realizada na disciplina.
Semana 6	14/02/2024	Feriado (Quarta-feira de cinzas)
Semana 7	21/02/2024	Tema 4 – Sociologia rural e o meio rural brasileiro. Conteúdo: - O meio rural brasileiro: Estrutura fundiária Brasileira, conflitos sociais, diferenças regionais, distribuição da produção agrícola, absorção de mão de obra pelo setor e as políticas agrícolas Conteúdo Prático: Planejamento de ação de extensão que será realizada na disciplina.
Módulo 2		
Semana 8	28/02/2024	1ª Avaliação
Semana 9	06/03/2024	Tema 5 – Questão agrária Brasil Conteúdo: - As questões "agrária" e "agrícola" na modernização brasileira. - Outros agentes de desenvolvimento rural: organizações não governamentais, movimentos sindicais e religiosos. Conteúdo Prático: Planejamento de ação de extensão que será realizada na disciplina.
Semana 10	13/03/2024	Tema 5 – Questão agrária Brasil - As questões "agrária" e "agrícola" na modernização brasileira. - Outros agentes de desenvolvimento rural: organizações não governamentais, movimentos sindicais e religiosos. Entrega da Cartilha

Semana	Data	Atividade
Semana 11	20/03/2024	Tema 6 - Desenvolvimento rural. Conteúdo: - O modelo brasileiro, suas consequências e políticas públicas; - Caracterização de modernização e Desenvolvimento. - A revolução verde e a modernização do setor agropecuário. - A formação do complexo agro-industrial: O Agribusiness brasileiro Conteúdo Prático: Planejamento de ação de extensão que será realizada na disciplina.
Semana 12	27/03/2024	Prática: Realização de oficina sobre agricultura urbana e agroecológica, com foco na comunicação rural.
Semana 13	03/04/2024	Tema 6 - Desenvolvimento rural. Conteúdo: - O modelo brasileiro, suas consequências e políticas públicas;
Semana 14	10/04/2024	Tema 7 - Desenvolvimento rural sustentável e participativo. Conteúdo: - O papel do agente de desenvolvimento e a participação da população no processo de desenvolvimento rural.
Semana 15	17/04/2024	2ª Avaliação
Semana 16	24/04/2024	Prova de recuperação de aprendizagem

Cabe salientar que este plano de ensino e cronograma é um planejamento prévio, porém alguns ajustes podem ser necessários no decorrer da disciplina.

6. METODOLOGIA

As atividades serão realizadas de forma presencial, sendo que as aulas teóricas serão realizadas às quartas-feiras das 13h10 às 15h40 e as práticas de 16h às 16h50, no ICIAG - Unidade Araras, sala 1A216.

Atividades extraclasse e demais arquivos necessários para a realização da disciplina serão disponibilizado por meio impresso e/ou via meio digital (Moodle, na página da disciplina).

O atendimento aos alunos será realizado na quarta-feira às 17h na sala do docente e/ou utilizando-se de meio digital (chat do Moodle ou videochamada na plataforma MS Teams), desde que seja previamente acordado entre as partes.

7. AVALIAÇÃO

Pela Resolução 46/2022 CONGRAD, em seu Art. 126. Para cada componente curricular serão distribuídos 100 (cem) pontos, em números inteiros, em avaliações parciais como forma de apuração do aproveitamento acadêmico. § 1º Qualquer avaliação parcial não deverá ultrapassar 50 (cinquenta) pontos para cursos semestrais e 40 (quarenta) pontos para cursos anuais.

A disciplina está estruturada em três módulos. As atividades avaliativas serão distribuídas por módulo e aplicadas conforme cronograma apresentado no Quadro 2.

Quadro 2. Cronograma de atividades da disciplina Extensão e Comunicação Rural, referente ao período de reposição de aulas do semestre 2023/1.

Data	Avaliação/ conteúdo	Valor da avaliação
21/02/2024	1ª avaliação – Módulo 1: Sociologia e Desenvolvimento rural	40 pontos
17/04/2024	2ª avaliação – Módulo 2: Extensão e comunicação rural	40 pontos
13/03/2024	3ª avaliação – Módulo 3: Cartilha	10 pontos
27/03/2024	4ª avaliação – Módulo 3: Atividade prática	10 pontos
24/04/2024	Avaliação de recuperação de aprendizagem	40 pontos

As avaliações dos Módulos 1 e 2 serão realizadas em sala de aula, durante o horário de aula, de forma individual e sem consulta, conforme cronograma apresentado no Quadro 1.

Durante a disciplina os alunos matriculados neste componente curricular deverão elaborar uma cartilha com informações sobre a oficina que será ofertadas por eles durante o semestre letivo. Seguem informações e detalhamento sobre essas atividades:

- A cartilha deverá apresentar/abordar uma técnica agrônômica de base agroecológica. Além disso, os alunos deverão gravar um vídeo apresentando o assunto abordado na cartilha de forma prática, o link do vídeo deverá ser disponibilizado na cartilha. Esse material tem o valor de 10 pontos.

- Atividade prática: Os alunos deverão planejar e realizar uma oficina sobre agricultura urbana e periurbana de base agroecológica para a população carmelitana. Essa atividade tem o valor de 10 pontos.

Essa atividade será elaborada e planejada durante as aulas durante o módulo 1 e 2 da disciplina, os alunos receberão todas as orientações necessárias para realização da atividade.

Seguem alguma orientações para submissão da cartilha.

1. A cartilha será elaborada em grupos e deverá ser submetida em formato.pdf e inseridos na plataforma do Moodle até data e horário limite definido no cronograma da disciplina. Não serão aceitos trabalhos entregues em datas posteriores e, se caracterizado o plágio entre eles, não terão validade e não será permitida a substituição ou reposição.

2. Não serão aceitas atividades avaliativas encaminhadas por e-mail ou qualquer outro mecanismo que não seja a plataforma Moodle.

3. Serão considerados como critério de avaliação os seguintes aspectos: Estrutura do trabalho e conteúdo; Aplicabilidade e relevância; clareza e objetividade; domínio do tema e comunicabilidade; qualidade da apresentação e adequação ao tempo disponível.

A assiduidade dos estudantes será aferida pela participação nas aulas presenciais e nas atividades avaliativas. Pela Resolução 46/2022 CONGRAD, em seu Art. 127. Para ser aprovado, o discente deverá alcançar, no mínimo, 60 pontos no aspecto do aproveitamento e 75% no aspecto da assiduidade às atividades curriculares efetivamente realizados. Ambos os índices determinam o aproveitamento final no componente curricular.

Pela Resolução 46/2022 CONGRAD, em seu Art. 137. O professor poderá, a seu critério e independentemente de justificativas, conceder a atividade acadêmica avaliativa fora de época. Art. 138. O professor deverá aplicar atividade acadêmica avaliativa fora de época, desde que devidamente comprovado, quando ocorrer a ausência do estudante pelos seguintes motivos:

I – exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em caso de Serviço Militar Temporário, conforme a Lei nº 4.375, de 17 de agosto de 1964;

II – problema de saúde devidamente comprovado por atestado; e

III – falecimento de filhos, pais, cônjuges e dependentes econômicos.

Art. 139. O prazo para solicitação da atividade acadêmica avaliativa fora de época ao professor será de 3(três) dias úteis. Parágrafo único. O professor terá prazo de 2 (dois) dias úteis para responder ao estudante. O aluno que tiver algum impedimento para a realização de alguma dessas avaliações deverá encaminhar para o e-mail da docente responsável pela disciplina (lima.tm@ufu.br) o pedido de reposição da atividade contendo a justificativa e os documentos comprobatórios.

Caso o discente tenha seu pedido de avaliação fora de época recusado pelo docente, poderá requerer ao Colegiado de Curso outra avaliação em substituição àquela a que esteve impedido de comparecer, mediante justificativa documentada. Conforme Resolução 46/2022 CONGRAD

Art. 140. O estudante poderá recorrer ao Colegiado de Curso, no prazo de 7 (sete) dias úteis a contar da data da atividade acadêmica avaliativa não realizada, mediante justificativa documentada, caso o pedido tenha sido recusado pelo professor.

§ 1º O Colegiado de Curso poderá deferir a solicitação do estudante, nos casos estabelecidos no art. 138 desta Norma ou por outro fato relevante devidamente comprovado.

§ 2º O professor terá 5 (cinco) dias úteis para marcar a data de realização da avaliação após ser informado do deferimento do Colegiado.

Haverá uma Atividade Avaliativa de Recuperação de Aprendizagem que poderá substituir a menor nota obtida nas duas avaliações da disciplina (Avaliação 1 e 2). Essa avaliação não poderá ser utilizada para substituir a nota da cartilha e relatório das atividades práticas. A avaliação de recuperação consistirá em uma prova, com todo o conteúdo da disciplina, que a critério do docente, poderá ser realizada de forma oral (banca de avaliação) e/ou escrita, terá o valor de 40 pontos. Tal avaliação está em conformidade com a Resolução 46/2022 CONGRAD, em seu Art.

141: Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular. Sendo que § 2º Não cabe avaliação de recuperação aprendizagem em Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Obrigatório, Atividades Complementares e Atividades Curriculares de Extensão.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

KAGEYAMA, A. A. **Desenvolvimento Rural: Conceitos e Aplicação ao Caso Brasileiro** 1. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2008. 376 p.

SCHNEIDER, S. **A pluriatividade na Agricultura Familiar**. 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. 256 p.

STÉDILE, J. P. **A Questão Agrária, na Década de 90**. 4. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2004. 326 p.

Complementar

BERGAMASCO, S.M. **O que São Assentamentos Rurais**. 1. ed. Tatuapé: Brasiliense, 1996. 88 p.

CAMPOS, G.W.; ALMEIDA, A. **Extensão rural: dos livros que a gente lê à realidade que ninguém vê**. 1. ed. Taubaté: Editora Universitária,

BROSE, M. **Participação na Extensão Rural: experiências inovadoras de desenvolvimento local**. 1. ed. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004. 256 p.

BROSE, M. **Metodologia Participativa: uma introdução a 29 instrumentos**. 2. ed. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010. 328 p.

LEITE, S.; MEDEIROS, L.S. **Assentamentos Rurais: mudança social e dinâmica regional**. 1. ed. Rio de Janeiro: Mauad, 2004. 307 p.

SCHMITZ, H. **Agricultura Familiar: extensão rural e pesquisa participativa**, 1. ed. Rio de Janeiro: Annablume, 2010. 352 p.

LEITE, S. **Políticas Públicas e Agricultura no Brasil**. 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. 256 p.

Online

BRACAGIOLI NETO, A.; GEHLEN, I., OLIVEIRA, V. L. **Planejamento e gestão de projetos para o desenvolvimento rural**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad013.pdf> Acesso: 07 jan. 2021.

CARDIM, S. E. C. S.; VIEIRA, P. T. L.; VIÉGAS, J. R. **Análise da estrutura fundiária brasileira**. Brasília, DF: INCRA, 2005. Disponível em: <http://www.incra.gov.br/sites/default/files/uploads/servicos/publicacoes/relatorios/outros-relatorios/relgestaopropera2003.pdf>. Acesso: 07 jan. 2021.

DELGADO, G. C.; BERGAMASCO, S. M. P.P. **Agricultura familiar brasileira: desafios e perspectivas de futuro**. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2017 Disponível em: https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2017/10/Agricultura_Familiar.pdf Acesso: 07 jan. 2021.

FREIRE, P. **Extensão ou comunicação?** São Paulo: Paz e Terra, 1977. Disponível em: <https://fasam.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/Extensao-ou-Comunicacao-1.pdf> Acesso: 07 jan. 2021.

MARINHO, C. M.; FREITAS, H. R. Utilização de metodologias participativas nos processos de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER): Fundamentos teórico-práticos. **Revista de Extensão da UNIVASF**, v. 3, n. 2, 2015. Disponível em: <http://periodicos2.univasf.edu.br/index.php/extramuros/article/viewArticle/744> Acesso: 07 jan. 2021.

MIRALHA, W. Questão agrária brasileira: origem, necessidade e perspectivas de reforma hoje. **Revista NERA**, Presidente Prudente, 8, p. 151-172, 2006. Disponível em: <http://www2.fct.unesp.br/nera/revistas/08/Miralha.PDF> Acesso: 07 jan. 2021.

OLIVEIRA, A. U. **O modo capitalista de produção, agricultura e reforma agrária**. 1ª Edição, FFLCH, São Paulo, 2007. Disponível em: http://gesp.fflch.usp.br/sites/gesp.fflch.usp.br/files/modo_capitalista.pdf Acesso: 07 jan. 2021.

PASQUALOTTO, N.; KAUFMANN, M. P.; WIZNIEWSKY, J. G. **Agricultura familiar e desenvolvimento rural sustentável**, Santa Maria: UFSM, NTE, 2019. Disponível em: https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/09/MD_Agricultura-Familiar.pdf Acesso: 07 jan. 2021.

RAMOS, G. L.; SILVA, A. P. G.; BARROS, A. A. F. **Manual de metodologia de extensão rural**. Recife: Instituto Agrônomo de Pernambuco, 2013. 58p. Acesso: 07 jan. 2021.

ROMANIELLO, M. M.; ASSIS, T. R. P. **Extensão Rural e Sustentabilidade**: guia de estudos. Lavras: UFLA, 2015. 114 p. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4128960/mod_resource/content/0/Extens%C3%A3o-rural-E-sutentabilidade%20%281%29.pdf Acesso: 07 jan. 2021.

VERDEJO, M. E. **Diagnóstico rural participativo**: guia prático DRP. Brasília: MDA / Secretaria da Agricultura Familiar, 2010. 62 p. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4616813/mod_resource/intro/pageflip-2583697-3759191-DRP_-_Guia_prtico-2649689.pdf Acesso: 07 jan. 2021.

WAGNER, S. A. **Métodos de Comunicação e participação nas atividades de extensão rural**. Porto Alegre: UFRGS, 2011. Disponível em: http://www.ufrgs.br/sead/servicos-ead/publicacoes-1/pdf/Metodos_de_Comunicacao_e_Participacao_derad024.pdf Acesso: 07 jan. 2021.

WANDERLEY, M. N. B. A sociologia do mundo rural e as questões da sociedade no Brasil contemporâneo. **RURIS**: Revista Do Centro De Estudos Rurais. Campinas, v. 4, n. 1, 2010. Disponível em: <https://www.ifch.unicamp.br/ojs/index.php/ruris/article/view/706> Acesso: 07 jan. 2021.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Tatiane Melo de Lima, Professor(a) do Magistério Superior**, em 05/03/2024, às 08:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5059821** e o código CRC **98DD2151**.