

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacional dos alunos surdos. Utilizar a Língua Brasileira de Sinais em contextos escolares e não escolares. Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical de Libras nos processos educacionais dos surdos. Compreender os fundamentos da educação de surdos. Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças. Utilizar metodologias de ensino destinadas à educação de alunos surdos, tendo a Libras como elemento de comunicação, ensino e aprendizagem.

EMENTA

Conceito de Libras, Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras.

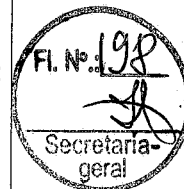
PROGRAMA

A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos. História das línguas de sinais. As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos. A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas. Legislação específica: a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005. Introdução a Libras: Características da língua, seu uso e variações regionais. Noções básicas da Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais, números; expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas, expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas. Prática introdutória em Libras: Diálogo e conversação com frases simples. Expressão viso-espacial.

BOTELHO, P. **Segredos e Silêncios na Educação dos Surdos**. Belo Horizonte: Autêntica. 1998.

VELOSO, E.; MAIA FILHO, V. **Aprenda libras com eficiência e rapidez**. 2. ed. [S.l.]: Autores Paranaenses. 2010. 2 v.

SACKS, O. **Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos**. Rio de Janeiro: Imago, 1990.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SKLIAR, C. (Org). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**. Porto Alegre: Mediação, 1999.

LODI, A.C. B. (Org.). **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre. Artes Médicas, 2004.

HONORA, M.; FRIZANCO, M. L. E.; SARUTA, F. B. S. **Livro Ilustrado de Língua Brasileira de Sinais**. [S.l.]: Ciranda Cultural. 2009.

APROVAÇÃO

____/____/____
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Marcelo Soares Pereira da Silva
(Diretor da Faculdade de Educação
e responsável pelo componente curricular)
Portaria R.394 de 02/04/2012