



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS DE CULTIVOS	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	SIGLA: ICIAG	
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

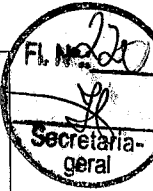
Conhecer os diferentes sistemas de preparo do solo para o uso agropecuário e sua ação na qualidade física e química do meio para o desenvolvimento das plantas cultivadas e da produtividade agrícola.

EMENTA

Origem e evolução da agricultura; Ecossistema natural e agrícola; Fronteira agrícola e abertura de novas áreas; Sistema convencional de cultivo; Sistemas conservacionistas: cultivo mínimo; sistema de manejo em semeadura direto; sistema integração lavoura pecuária; sistemas agrosilvopastoris; Atributos físicos, químicos e biológicos em sistemas de cultivo; Uso e conservação da água na agricultura conservacionista; Custos de produção agrícola; Problemas e adequação dos sistemas de cultivos conservacionistas.

PROGRAMA

Origem e evolução da história da agricultura. Ecossistema natural e o ecossistema agrícola. Impacto da agricultura no ambiente e na sociedade. Sistemas de cultivo x sustentabilidade e fronteira agrícola. Sistema Convencional de Produção. Sistemas Conservacionistas de Produção. Semeadura direta. Cultivo mínimo. Plantio reduzido. Integração lavoura-pecuária. Sistemas silvo-pastoris. Outros sistemas. Sistemas de cultivo e sua influencia nos atributos físicos, químicos e biológicos do solo. Fitossanidade e composição matoflorística sob sistemas conservacionistas. Mercado e sequestro de carbono em sistemas conservacionistas. Dinâmica e conservação da água nos sistemas de cultivo. Manejo da fertilidade, quimigação e fertirrigação em sistemas conservacionistas. Rotação de cultura e coberturas vegetais. Adequação de máquinas e implementos. Custo de produção: sistema convencional x sistemas plantio direto. Problemas emergenciais relacionados a sistema conservacionistas. Visitas às cooperativas agrícolas e unidades de produção para estudo, identificação e conhecimento dos sistemas conservacionistas de manejo do solo como plantio direto, cultivo mínimo, plantio reduzido, integração lavoura-pecuária, sistema silvo-pastoril e outros. Visitas a unidades de produção agrosilvopastoris para identificação, estudo e conhecimento de peculiaridades nas atividades de manejo para uso agrícola do solo como: calagem, adubação, manejo de plantas infestantes, pragas e doenças. Estudo de administração e economia no sistema em plantio direto comparativamente ao



sistema de manejo convencional: estudo de casos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORREIA, J.R.; RATTO, A.; SPERA, S.T. Solos e suas relações com o uso e o manejo. IN: SOUSA, D.M.G. de; LOBATO, E. **Cerrado: correção do solo e adubação**. E ed. Brasília. Embrapa, Informações Tecnológicas, 2004, p.29-62.

LOPES, A.S.; WIETHOLER, S.; GUILHERME, L.R.G.; SILVA, C.A. **Sistema de plantio direto: bases para o manejo da fertilidade do solo**. São Paulo. ANDA, 2004. 110p.

LUCHESE, E.B.; FAVERO, L.O.B.; LENZI, E. **Fundamentos de química do solo**. Rio de Janeiro, Freitas Bastos, 2001. 182p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOREIRA, F.M. DE S.; SIQUEIRA, J.O. **Microbiologia e bioquímica do solo**. Lavras, UFLA, 2006. 729 p.

NEDER, R. N. Microbiologia. Manual de laboratório. Edt. Nobel. São Paulo. 1992. 138p.

ROSCOE, R.; BODDEY, R.M. SALTON, J.C. Sistemas de manejo e material orgânica do solo. In: ROSCOE, R.; MERCANTE, F.M.; SALTON, J.C. **Dinâmica da matéria orgânica do solo**. Dourados: Embrapa Agropecuária Oeste. 2006.

SANTOS, G. de A.; CAMARGO, F.A. de O. **Fundamentos da matéria orgânica do solo: ecossistemas tropicais & subtropicais**. Porto Alegre, Gênese, 1999. 508p.

SILVA, L.S.; CAMARGO, F.A. de o.; CERETTA, C.A. 2 ed. Composição da fase sólida orgânica do solo. In: MEURER, E.J. **Fundamentos de química do solo**. Porto Alegre, Gênese, 2004. p. 73-100.

APROVAÇÃO

_____/_____/_____
 Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

06/08/2014

 Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica
 (que oferece o componente curricular)
 Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Beno Wendling
 Diretor do Instituto de Ciências Agrárias
 Patana - R Nº 562/13