



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação Ambiental	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Geografia	<b>SIGLA:</b> IGUFU	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

Desenvolver projetos de educação ambiental, nos planos formal e não-formal. Investigar e/ou a intervir em projetos de educação ambiental e de modelos de desenvolvimento sustentado adequados às especificidades sócio-ambientais das comunidades envolvidas.

### 2. EMENTA

Abordagens teóricas e práticas oriundas de diferentes áreas do conhecimento. As concepções ambientais são de ordem social e política devendo sua prática influenciar os valores da sociedade.

### 3. PROGRAMA

- 1 Tendências da Educação Ambiental
- 2 Ecologia e Ambientalismo
- 3 Relações entre o homem e seu meio ambiente natural e social
- 4 Desenvolvimento sustentável
- 5 Ambientes urbano-industrial e rural-agrícola
- 6 Mídia e Educação Ambiental
- 7 Educação Ambiental no ensino fundamental e médio
- 8 Espaços não-formais da Educação Ambiental

### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIAS, G. F. **Educação ambiental**: princípios e práticas. São Paulo: Ed. Gaia, 1992.

LEFF, E. (Coord.). **O saber ambiental**: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. Petrópolis: Vozes, 2001.

PÁDUA, S.M.; TABANEZ, M.F.; SOUZA, M.G. **A abordagem participativa na educação ambiental para a conservação da natureza. In Métodos de estudos em biologia da conservação & manejo da vida silvestre**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2003.

## 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRITO, M. C. W. **Unidades de conservação**; intenções e resultados. São Paulo: Annablume, 2000.

CAVALCANTI, C. (Org.). **Desenvolvimento e natureza**: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 2003.

CURRIE, K.L. **Meio ambiente**: interdisciplinaridade na prática. Campinas: Papyrus, 2002.

DIAS, G. F. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental**. São Paulo: Global, 1994.

GUATTARI, F. **As três ecologias**. Campinas: Papyrus, 1997.

MERGULHÃO, M. C.; VASAKI, B. N. G. **Educando para a conservação da natureza**. São Paulo: EDUC, 1998.

SANO, S. M. **Cerrado**: ambiente e flora. Planaltina: EMPRABA, 1998.

THEODORO, S. H. (Org.). **Conflitos e uso sustentável dos recursos naturais**. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

## 6. APROVAÇÃO

Bruna Fernanda Faria Oliveira  
Coordenadora do Curso de  
Graduação em  
Engenharia Ambiental e Sanitária

Roberto Rosa  
Diretor(a) do Instituto de  
Geografia



Documento assinado eletronicamente por **Bruna Fernanda Faria Oliveira, Coordenador(a)**, em 07/11/2018, às 13:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Roberto Rosa, Diretor(a)**, em 09/11/2018, às 08:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0831125** e o código CRC **13389660**.