



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GAG553	COMPONENTE CURRICULAR: EXTENSÃO E COMUNICAÇÃO RURAL	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS		SIGLA: ICIAG
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

- Transmitir fundamentos teóricos da Extensão Rural;
- Familiarizar o futuro profissional com propósito essencial do processo educativo para a extensão rural, que é o de facilitar a comunicação entre o público alvo evidenciando o conhecimento, ajuda-lo a ver sua conexão com seus problemas e auxilia-lo a desenvolver a pericia necessária para aplicar esses conhecimentos na solução de seus problemas
- Desenvolver visão crítica do desempenho e do potencial da extensão rural;
- capacitar aos estudantes para o planejamento de programas de Extensão Rural e para o uso adequado e eficiente dos métodos de Extensão Rural;
- Enfocar a transferência da tecnologia e a difusão de inovações entre produtores.
- Proporcionar aos acadêmicos a formação básica necessária à reflexão crítica acerca das relações sociais de produção na agropecuária nacional.

EMENTA

Histórico da Extensão. Modelo de Extensão Rural no Brasil. Concepções Sociológicas da Comunicação. Modelos de Comunicação. Comunicação e Publicidade. Comunicação de Massa e Comunicação Social. Comunicação e Efeitos. Metodologia de Extensão Rural. Assistência Técnica Pública e Privada. Herança histórica. Principais debates sobre a agricultura e desenvolvimento no Brasil. Organização social no meio rural. O estado e a questão fundiária. Estudo da formação social brasileira e das transformações nas formas de produção da agropecuária no Brasil contemporâneo.

PROGRAMA

01. DESENVOLVIMENTO RURAL: O MODELO BRASILEIRO E SUAS CONSEQUÊNCIAS
02. A EXTENSÃO RURAL NO BRASIL: HISTÓRICO, SITUAÇÃO ATUAL, IMPLICAÇÕES SOCIAIS, POLÍTICAS E ECONÔMICAS.



03. OUTROS AGENTES DE DESENVOLVIMENTO RURAL: ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS, MOVIMENTOS SINDICAIS E RELIGIOSOS.
04. DIVERSIDADE DE CONCEITOS DE EXTENSÃO RURAL.
05. O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO RURAL.
06. O PAPEL DO AGENTE DE DESENVOLVIMENTO E A PARTICIPAÇÃO DA POPULAÇÃO NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL.
07. O TRABALHO EM GRUPO NO DESENVOLVIMENTO RURAL.
08. O MEIO RURAL BRASILEIRO: DIFERENÇAS REGIONAIS, A SITUAÇÃO FUNDIÁRIA, DISTRIBUIÇÃO DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA, ABSORÇÃO DE MÃO-DE OBRA PELO SETOR E AS POLÍTICAS AGRÍCOLAS.
09. O PROCESSO DE COMUNICAÇÃO: DIVERGÊNCIA DE CONCEITOS E A COMUNICAÇÃO DIALÓGICA NO DESENVOLVIMENTO RURAL.
10. PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO E METODOLOGIA: MODELOS PEDAGÓGICOS E A EXTENSÃO RURAL.
11. PLANEJAMENTO DA AÇÃO EXTENSIONISTA.
11. O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO NO DESENVOLVIMENTO RURAL.
12. A PESQUISA AGRÍCOLA E SUA DIFUSÃO: IMPLICAÇÕES SOCIAIS, POLÍTICAS E ECONÔMICAS.
13. HISTÓRIA E CONCEITOS BÁSICOS DA SOCIOLOGIA.
14. ESTRUTURA, DINÂMICA E CONFLITO SOCIAL.
15. ASPECTOS TEÓRICOS DA SOCIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO NACIONAL.
16. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA.
17. AS QUESTÕES "AGRÁRIA" E "AGRÍCOLA" NA MODERNIZAÇÃO BRASILEIRA.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KAGEYAMA, A. A. **Desenvolvimento rural: conceitos e aplicação ao caso brasileiro.** Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2008.

SCHNEIDER, S. **A pluriatividade na agricultura familiar.** 2. ed. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2009.

STÉDILE, J. P. **A questão agrária, na década de 90.** 4. ed. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERGAMASCO, S. M. **O que são assentamentos rurais.** Tatuapé: Brasiliense, 1996.

BROSE, M. **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** 2. ed. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010.

_____. **Participação na extensão rural: experiências inovadoras de desenvolvimento local.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004.

CAMPOS, G. W.; ALMEIDA, A. **Extensão rural: dos livros que a gente lê à realidade que ninguém vê.** Taubaté: Cabral, 2006.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FARIAS, P. S.; PINHEIRO, M. L. **Novos estudos em relações étnico-raciais: sociabilidades e políticas públicas.** Rio de Janeiro: Contra Capa, 2014.

FERRANTE, V. L. S. B.; WHITAKE, D. C. A. **Reforma agrária e desenvolvimento: desafios e rumos da política de assentamentos rurais.** Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2008. Disponível em: <http://www.reformaagrariaemdados.org.br/sites/default/files/pageflip-4204234-487363-it_Reforma_Agraria_e_Dese-3024628.pdf>. Acesso em: 10 out. 2014.

LEITE, S.; MEDEIROS, L. S. **Assentamentos rurais: mudança social e dinâmica regional.** Rio de Janeiro: Mauad, 2004.

SCHMITZ, H. **Agricultura familiar: extensão rural e pesquisa participativa.** Rio de Janeiro: Annablume, 2010.

APROVAÇÃO

<p>16/10/2014</p> <p><i>Bruno Sérgio Vieira</i></p> <p>Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso Universidade Federal de Uberlândia Bruno Sérgio Vieira Coordenador do Curso de Graduação em Agronomia Campus Monte Carmelo - Portaria R Nº. 848/2013</p>	<p>14/10/2014</p> <p><i>[Assinatura]</i></p> <p>Universidade Federal de Uberlândia Carimbo e assinatura do Diretor da Prof. Benedito Venâncio Unidade Acadêmica Agrárias (que oferece o componente curricular)</p>
--	---