



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> GÊNESE, MORFOLOGIA E CLASSIFICAÇÃO DO SOLO	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS		<b>SIGLA:</b> ICIAG
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 45	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 15	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

Propiciar aos estudantes do Curso de Agronomia, conhecimentos básicos e aplicados sobre a ciência do solo, buscando capacitá-los a reconhecer o solo na paisagem e a compreender o seu funcionamento como componente básico dos ecossistemas terrestres.

**EMENTA**

Importância da disciplina e relações com outras áreas do conhecimento. Organismos do solo. Perfis de solo: horizontes e camadas. Características morfológicas dos solos. Processos e fatores de formação (gênese) do solo. Noções sobre a classificação americana de solos. Sistema brasileiro de classificação de solos (Classificações em uso nos atuais levantamentos de solos no Brasil); organização do sistema e classes gerais. Principais solos de ocorrência no Triângulo Mineiro: aspectos geomorfológicos e fitogeográficos como subsídio ao reconhecimento dos solos na paisagem; considerações sobre o uso do solo. Noções sobre solos das regiões fisiográficas brasileiras. Interpretação de relatórios de levantamentos e mapas pedológicos, tendo em vista o uso adequado do recurso natural solo.

**PROGRAMA**

Teórico. Gênese. Intemperismo e fatores de formação do solo. Processos básicos de formação do solo (transformação, remoção, translocação e adição). Classes de processos de formação do solo, devido ao clima e organismos (condições bioclimáticas) e devido a condições locais (topografia e excesso de água ou de sais). Morfologia. Características morfológicas. Descrição morfológica de perfis de solos. Classificação de solos. Princípios básicos de classificação de solos. Horizontes diagnósticos. Noções sobre a Classificação Americana de Solos. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (anterior e atual). Reconhecimento das principais classes de solos de ocorrência regional. Relações solo-paisagem e uso do solo (ocupação humana). Levantamento de solos. Interpretação da descrição morfológica e dos resultados analíticos de perfis de solos. Prático. Exercícios sobre densidades, textura, umidade higroscópica, porosidade e água no solo. Visita ao campo para classificação de solos. Elaboração de perfis de solo.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

KER, J.C et al. **Pedologia: fundamentos**. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012.  
RESENDE, M. et al. **Pedologia: base para distinção de ambientes**. 5. ed. Lavras, MG: UFLA, 2007.  
SANTOS, H.G. et al. **Sistema brasileiro de classificação de solos**. 3. ed. Brasília, DF: Embrapa, 2013.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRADY, N.C.; WEIL, R.R. **Elementos da natureza e propriedades do solo**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.  
MOREIRA, F. M. S.; SIQUEIRA, J. O. **Microbiologia e bioquímica do Solo**. 2. ed. Lavras, MG: UFLA, 2006.  
NOVAIS, R.F et al. **Fertilidade do Solo**. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2007.  
SANTOS, R.D. et al. **Manual de descrição e coleta de solo no campo**. 6. ed. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2013.  
TEIXEIRA, W. et al. **Decifrando a terra**. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

06/08/2014  
\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)  
Universidade Federal de Uberlândia  
**Prof. Beno Wendling**  
Diretor do Instituto de Ciências Agrárias  
Portaria R. Nº 562/13